

**Bagian VIIIId**

**FAKULTAS  
PSIKOLOGI**

## *Daftar Isi*

● PENDAHULUAN	VIIIId.1.1
□ HISTORIS	
□ SISTEM PENDIDIKAN PSIKOLOGI DI UBAYA	
● VISI, MISI, dan TUJUAN FAKULTAS PSIKOLOGI	VIIIId.2.1
● PROGRAM PENDIDIKAN	VIIIId.3.1
□ KURIKULUM	
□ STRUKTUR KURIKULUM	
□ SKRIPSI	
□ TATA CARA KEGIATAN AKADEMIK	
● FASILITAS	VIIIId.4.1
● STRUKTUR ORGANISASI dan PERSONALIA	VIIIId.5.1
● TENAGA KEPENDIDIKAN & MAJORING KEILMUAN	VIIIId.6.1

## PENDAHULUAN

### 1. Historis

Tanggal 2 September 1982 di Gedung Wanita, Jalan Kalibokor, Surabaya berlangsung upacara peresmian penerimaan mahasiswa baru dan pembukaan tahun akademik 1982-1983, yang pertama untuk Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. Pada pagi hari yang cerah itulah pimpinan Fakultas Psikologi yang pertama yang terdiri dari bapak dr. Hari K. Lasmono selaku Dekan merangkap Wakil Dekan II, almarhum bapak Ahmad Halimi Zaini, S.Psi., selaku Wakil Dekan I dan almarhum bapak R.M. Gregorius Poerwadi, Lic., selaku Wakil Dekan III bersama-sama pimpinan fakultas-fakultas lain di lingkungan Universitas Surabaya, berhadapan dengan para mahasiswa baru UBAYA di antaranya 119 mahasiswa baru Fakultas Psikologi, putra-putra dan putri-putri Indonesia yang berjiwa pelopor dan pejuang; mereka inilah pembuat sejarah yang sebenarnya, karena tanpa mereka Fakultas Psikologi Universitas Surabaya tidak mungkin dibuka pada pagi hari yang bersejarah tersebut. Salut dan penghargaan yang setinggi-tingginya patut dilayangkan kepada mereka! Bersama merekalah seluruh staf edukatif dan non edukatif mengawali perjuangannya.

Tanggal 30 Oktober 1984 terbit Keputusan Mendikbud RI Nomor 0511/O/1985 yang antara lain berisi pengesahan Jurusan pada Fakultas Psikologi Universitas Surabaya, namun yang kemudian dicabut dan diganti dengan Keputusan Mendikbud RI Nomor 0395/O/1986 pada 23 Mei 86 tentang Penyesuaian Jalur, Jenjang, dan Program Pendidikan serta Penataan Kembali nama Unit, Jurusan/Program Studi Status Terdaftar pada PTS dalam Lingkungan Kopertis Wilayah VII. Keputusan kemudian berubah dengan terbitnya status Diakui dari SK. Dirjen Dikti Nomor 62/DIKTI/KEP/1993 tanggal 29 Januari 1993, status Disamakan dengan SK. Dirjen Dikti Nomor 386/DIKTI/KEP/1996 tanggal 19 Juli 1996 dan terakreditasi A berdasarkan Nomor SK-BAN PT DEPDIBUD RI Nomor 002/BAN-PT/Ak-III/XII/1998 tanggal 22 Desember 1998. Fakultas Psikologi dapat mempertahankan Akreditasi A, berdasarkan Nomor 035/BAN-PT/Ak-VII/S1/VIII/2004 tanggal 23 Agustus 2004. Terakhir Fakultas Psikologi dapat mempertahankan kembali akreditasi A nya sesuai SK Nomor 039/BAN-PT/Ak-XIV/S1/XI/2011 tanggal 25 November 2011.

Saat ini Fakultas Psikologi telah memiliki 4 gedung besar (PA, PB, PC, dan PD), dengan jumlah dosen tetap 35 orang yang memiliki kualifikasi akademik yang baik. Perkembangan sumbangan TRI DHARMA PENDIDIKAN TINGGI (pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) makin luas dan berarti di masyarakat. Kita perlu bercermin pada perjalanan sejarah Psikologi UBAYA. Betapa usaha, perjuangan dan kecintaan terhadap Psikologi UBAYA telah mengembangkan Psikologi UBAYA menjadi seperti ini.

Semangat itu harus dimiliki oleh seluruh komponen civitas akademika di Fakultas Psikologi UBAYA, baik dosen, staf administrasi, maupun mahasiswa. Kita tidak akan bisa menjadi makin besar tanpa usaha dan dukungan berbagai pihak secara bersama-sama.

## **2. Pendidikan Psikologi di UBAYA**

Pendidikan Psikologi di UBAYA mengalami berbagai perkembangan perjuangan mengikuti perkembangan pendidikan psikologi di Indonesia. Sistem pendidikan di Fakultas Psikologi UBAYA selalu menyesuaikan dengan sistem pendidikan di Indonesia, walaupun tetap memiliki warna dan ciri sendiri yang tidak terlepas dari visi dan misi UBAYA.

Terdapat perubahan besar dalam sistem pendidikan Psikologi di UBAYA. Pertama, adalah masa mengikuti kurikulum inti. Lulusannya langsung sebagai Psikolog, gelarnya adalah Dra atau Drs. Setelah itu di tahun 1993, mengikuti kurikulum nasional sehingga lulusannya bergelar S.Psi. dan belum memiliki kewenangan sebagai psikolog. Untuk menjadi psikolog, seorang S.Psi. harus mengikuti pendidikan profesi (3 semester). Sejak tahun 2004 untuk menjadi psikolog harus melewati jenjang Magister Psikologi (4 semester) yang bergelar M.Psi. dan memperoleh sebutan psikolog (M.Psi., Psikolog). Dalam rangka memenuhi kebutuhan lulusan psikologi (S.Psi) untuk menjadi psikolog, Fakultas Psikologi UBAYA membuka Program Magister Profesi Psikologi sejak tahun akademik 2004-2005.

## VISI, MISI, dan TUJUAN FAKULTAS PSIKOLOGI

### 1. Visi

To be an excellent educational institution in psychology based on scientific endeavour and to apply life values in managing urban problems.

**Menjadi unggul dalam penyelenggaraan pendidikan psikologi dan menangani masalah perkotaan sesuai martabat kehidupan.**

Makna:

Sosok Fakultas Psikologi yang diidamkan untuk dicapai adalah institusi yang unggul dalam pengembangan keilmuan, sekaligus memberikan kontribusi nyata melalui penerapan psikologi bagi kemaslahatan manusia.

### 2. Misi

- Menghasilkan lulusan pada jenjang perguruan tinggi yang memiliki kompetensi dan karakter yang handal dalam menangani masalah perkotaan.
- Mengembangkan lembaga pendidikan psikologi unggulan yang menjadi acuan dalam model pembelajaran terpadu (kurikuler-kurikuler-ekstrakurikuler) berbasis pada masalah perkotaan.
- Membangun komunitas pembelajar yang tumbuh bersama dalam situasi keberagaman.
- Membangun kerjasama yang saling menumbuhkan dengan mitra kerja internal Ubaya dan mitra kerja eksternal, dan mengembangkan aliansi strategis yang saling meneguhkan dengan mitra kerja di dalam negeri maupun luar negeri.
- Memberikan kontribusi nyata dalam pemecahan masalah perkotaan.

### 3. Tujuan Fakultas Psikologi

#### 3.1 Tujuan Pendidikan Sarjana Psikologi Universitas Surabaya

Menghasilkan lulusan yang kompeten untuk menangani persoalan perkotaan dengan pertanggungjawaban etis-akademis yang dijiwai oleh semangat belajar berkelanjutan. Kompetensi ini mencakup perilaku kesehatan, pengelolaan sumber daya insani, dan keberagaman dalam berbagai manifestasinya. Dengan demikian lulusan diharapkan mampu:

- mencari, mengolah, dan menggunakan informasi secara ilmiah berkaitan dengan bidang-bidang yang ditangani;
- melakukan intervensi dalam lingkup individual, kelompok, maupun komunitas;
- bekerja di berbagai bidang atau menempuh studi lanjut

#### 3.2 Pengetahuan dan Keterampilan (Expertise) yang sesuai kebutuhan Dunia Bisnis dan Industri

- Psikologi Umum:
  - mampu mengembangkan alternatif pemecahan masalah menjadi perekat lintas batas dan antar spesialisasi ilmu dan profesi
  - mampu mengembangkan indigenous psychology
- Psikologi Perkembangan:
  - memiliki ketajaman analisis masalah, keluarga dalam konteks masyarakat

- Psikologi Pendidikan:
  - memiliki kepekaan terhadap masalah pendidikan secara integral (sistem, materi, metode, manajemen -----> keluarga, sekolah, masyarakat)
- Psikologi Klinis:
  - mampu menangani masalah secara preventif, kuratif dan rehabilitatif dengan pendekatan individu dan kelompok.
- Psikologi Sosial:
  - memiliki kepekaan terhadap permasalahan-permasalahan sosial di masyarakat seperti permasalahan yang terkait dengan budaya, hukum, massa, politik.
- Psikologi Industri & Organisasi:
  - mampu mengembangkan sistem industri transformatif dan pengembangan potensi sumber daya insani

### 3.3 Pasar Kerja Sasaran

- **Kiprah di institusi yang terkait dengan masalah seputar pendidikan:** melayani bimbingan dan konseling serta konsultasi psikologi, merancang kurikulum, dan mengembangkan metode-metode pengajaran.
- **Kiprah di rumah sakit, klinik, layanan umum:** memberikan bantuan kepada mereka yang mengalami hambatan/gangguan dalam kehidupan pribadi, dampingan terhadap pasien di rumah sakit, kehidupan emosi, dan penyesuaian diri, misalnya masalah keluarga, masalah perkawinan, masalah pergaulan, dan masalah gangguan jiwa
- **Kiprah di kancah industri dan organisasi:** melakukan penelitian dan analisis serta membantu memberikan alternatif solusi terhadap pengembangan sistem industri, khususnya yang terkait dengan psikologi organisasi dan psikologi perekayasaan teknologi termasuk sistem manajemen produksi/ operasi dan pemasaran khususnya yang berkaitan dengan perilaku konsumen. Selain itu terkait pula dengan kajian psikologi/perilaku organisasi yang lebih menekankan pada pengembangan sistem manajemen sumber daya insani, seperti merancang sistem rekrutmen, seleksi, dan penempatan karyawan, penilaian potensi terstruktur (assesment centre), pelatihan dan pengembangan, pelatihan kinerja, sistem remunerasi hubungan industrial, dan budaya perusahaan. Tujuan layanan jasa dan ilmu tersebut dimaksudkan terutama untuk meningkatkan kesejahteraan lahir-batin dan mencapai tingkat kualitas kehidupan kerja yang optimal
- **Kiprah di departemen pemerintah dan jajarannya:** sebagai konsultan ahli dalam penyusunan kebijaksanaan yang terutama berhubungan dengan kesejahteraan masyarakat, seperti masalah keluarga berencana, perilaku sosial, agresi, kriminal, kenakalan remaja, transmigrasi, dan urbanisasi
- **Kiprah lain-lain:**
  - bidang olahraga: memelihara kesehatan dan ketahanan mental atlet/olahragawan
  - bidang militer: sebagai konsultan/staf pada dinas psikologi di setiap jajaran ABRI
  - bidang hukum: menangani masalah psikologi di lembaga pemasyarakatan, pengadilan, kepolisian, kejaksaan dan masyarakat
  - bidang penelitian: melakukan penelitian baik tentang hal mendasar dari proses psikis, seperti persepsi, belajar, motivasi, kognisi, maupun hal-hal yang bersifat psikologis terapan, seperti efek dari lingkungan fisik (panas, suara, kerumunan) terhadap perilaku, perasaan, dan kesehatan, perilaku konsumen, riset pemasaran.
  - praktik pribadi: memberikan layanan jasa psikologi kepada masyarakat secara pribadi

## PROGRAM PENDIDIKAN

### KURIKULUM

Tahun 2013 Fakultas Psikologi menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK), hal ini sesuai dengan UU RI nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, keputusan Peraturan Pemerintah RI nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, Peraturan Pemerintah no 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan dan keputusan AP2TPI (Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia) 02/Kep/AP2TPI/2013 tentang Kurikulum Inti Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana tahun 2013. Penggunaan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) didasarkan pada komitmen fakultas untuk menghasilkan alumni yang tidak hanya memiliki kompetensi pengetahuan psikologi namun juga keterampilan dan sikap lulusan sarjana psikologi yang diharapkan. Proses ini diawali dengan mengidentifikasi profil lulusan, berdasarkan data tracer study alumni serta analisis kebutuhan pengguna lulusan psikologi. Berdasarkan analisis tersebut, ada delapan profesi atau bidang kerja yang digeluti oleh sarjana psikologi dan dibutuhkan oleh dunia industri:

1. Asisten manager
2. Konselor
3. Guru (Pendidikan Anak Usia Dini, Bimbingan dan Konseling)
4. Wirausaha
5. Trainer
6. Community organizer
7. Peneliti
8. Asesor

Dengan mengacu pada Keputusan AP2TPI, maka Fakultas Psikologi Universitas Surabaya (Ubaya) menetapkan kompetensi utama yang akan dicapai lulusan adalah sebagai berikut :

1. Menguasai dasar-dasar teori bidang ilmu yang terkait psikologi, termasuk filsafat, sosiologi, antropologi, dan biologi.
2. Menguasai perspektif, teori utama dan konsep psikologi (perkembangan, kepribadian, industri dan organisasi, pendidikan, sosial-budaya) dan tren perkembangannya.
3. Menguasai aplikasi teori psikologi untuk pemecahan masalah pada level individu, kelompok, keluarga, sekolah, industri-organisasi dan komunitas khususnya urban.
4. Menguasai konsep dan mampu melakukan riset dengan metode penelitian dasar yang menggunakan prinsip psikologi secara kuantitatif, kualitatif, dan campuran (mixed-method) untuk memberikan alternatif penyelesaian masalah pada kancan keluarga, sekolah, industri-organisasi dan komunitas khususnya urban secara etis.
5. Mampu menyusun dan mengembangkan pengukuran psikologis secara kuantitatif dan kualitatif.

6. Mampu melakukan dan mempertanggungjawabkan hasil observasi dan interview secara etis.
7. Mampu mengadministrasi dan menginterpretasi hasil tes psikologi sesuai kewenangannya.
8. Mampu menerapkan pengukuran psikologis dalam kancah keluarga, sekolah, industri-organisasi dan komunitas khususnya urban secara etis.
9. Mampu memilih dan melakukan intervensi model behavioral dan kognitif sesuai permasalahan pada individu, keluarga, kelompok, sekolah, industri-organisasi, sistem, dan komunitas khususnya urban pada taraf awareness raising secara etis.
10. Mampu melakukan evaluasi proses, hasil, dan dampak program intervensi secara etis.

Kompetensi penunjang merupakan kompetensi khas dari Fakultas Psikologi Ubaya yang memiliki visi "Menjadi unggul dalam penyelenggaraan pendidikan psikologi dan menangani masalah perkotaan sesuai martabat kehidupan." Oleh karena itu, kompetensi penunjang yang akan dicapai lulusan adalah menguasai kajian psikologi urban dan menangani masalah perkotaan yang terkait dengan kesehatan fisik, mental, sosial dalam keluarga, sekolah, industri-organisasi, dan masyarakat. Dalam kompetensi penunjang ini, juga akan dicapai kompetensi pengembangan karier.

Dapat dikatakan bahwa kompetensi yang akan dicapai Fakultas Psikologi Ubaya dalam pengetahuan dan keterampilan menjadi sangat jelas.

Selain itu sikap yang akan dibentuk pada lulusan adalah keterampilan berpikir, komunikasi, integritas, kerjasama dalam tim, serta computer literacy.

Guna mencapai sikap lulusan seperti itu dan juga sebagai upaya pembentukan kompetensi yang diharapkan, maka metode pembelajaran menjadi berubah menjadi student-centred learning. Metode ini akan menjadikan pembelajaran berfokus pada mahasiswa dan membutuhkan keaktifan mahasiswa. Hal ini menyebabkan pembelajaran tidak hanya berada di dalam kelas, namun dapat dilakukan di luar kelas, mengingat sumber belajar dapat dilakukan di mana saja. Prinsip pembelajaran yang dilakukan Fakultas Psikologi Ubaya ini sesuai dengan prinsip yang di UBAYA, Beyond the Class Room.



**STRUKTUR KURIKULUM FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS SURABAYA**

Program Pendidikan Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi UBAYA, mempunyai beban studi kumulatif 144 sks, yang terdiri atas:

Matakuliah Universitas	: 6 sks
Matakuliah content based	: 4 sks
Matakuliah KBK	: 134 sks (termasuk skripsi 6 sks)
<b>TOTAL</b>	<b>144 sks</b>

**PENJELASAN KODE MATAKULIAH YANG TERDIRI ATAS :****Matakuliah Universitas**

Digit 1 dan 2	: Kode Universitas	: 00
Digit 3 dan 4	: Semester untuk matakuliah yang diselenggarakan universitas	
Digit 5 dan 6	: Kode MKU	

**Matakuliah content based**

Digit 1 dan 2	: Kode fakultas	: 54
Digit 3	: Semester	
Digit 4	: Matakuliah teori	: Kode 1
Digit 5 & 6	: Penomoran matakuliah sesuai dengan urutan penyelenggaraan	

**Matakuliah KBK**

Digit 1 dan 2	: kode universitas	: 00
	kode fakultas	: 56
Digit 3	: semester	
Digit 4	: Kompetensi yang akan dicapai	
	Pengantar Dasar Psikologi	: kode 1
	Teori Dasar Psikologi	: kode 2
	Asesmen	: kode 3
	Penyusunan Alat Ukur Psikologi	: kode 4
	Metode penelitian	: kode 5
	Intervensi	: kode 6
	Matakuliah Pilihan	: kode 7
Digit 5 & 6	: Penomoran Matakuliah sesuai kompetensi yang akan dicapai	

Jumlah SKS yang harus ditempuh mahasiswa adalah 144 SKS, dan terbagi dalam 8 semester.

SEMESTER I		
KODE	MATA KULIAH	sks
561101	Filsafat Ilmu dan Logika	3
541102	Bahasa Inggris Akademik	2
00141A	Pancasila dan Kewarganegaraan	3
561102	Sosiologi dan Antropologi Masyarakat Perkotaan	6
561201	Teori Dasar dan Aplikasi Psikologi: Keluarga dan Sekolah	6
Total SKS		20

SEMESTER II		
KODE	MATA KULIAH	sks
0011A-	Pendidikan Agama	3
0116A		
542102	Bahasa Indonesia Akademik (Penulisan Karya Ilmiah)	2
562103	Filsafat Manusia dan Moral	3
562202	Teori Dasar dan Aplikasi Psikologi: Urban Community	6
562203	Biopsikologi	6
Total SKS		20

SEMESTER III		
KODE	MATA KULIAH	sks
563204	Teori Dasar dan Aplikasi Psikologi: Industri dan Organisasi	6
563301	Asesmen Psikologis: Observasi dan Interview	8
563401	Pengukuran Psikologis (Tes Prestasi)	6
Total SKS		20

SEMESTER IV		
KODE	MATA KULIAH	sks
564501	Metode Riset Psikologi: Survei	4
564302	Asesmen Psikologis: Tes Psikologi	8
564402	Pengukuran Psikologis (Skala Psikologi)	6
564502	Metode Riset Psikologi: Eksperimen	4
Total SKS		22

SEMESTER V		
KODE	MATA KULIAH	sks
565601	Teori dan Teknik Intervensi: Behavioristik dan Kognitif	7
566602	Teori dan Teknik Intervensi: Training	6
565503	Metode Riset Psikologi: Kualitatif	4
565701	Mata kuliah pilihan 1	3
Total SKS		20

SEMESTER VI		
KODE	MATA KULIAH	sks
566603	Teori dan Teknik Intervensi: Konseling dan Coaching	9
566504	Proposal	3
566702	Mata kuliah pilihan 2	3
566703	Mata kuliah pilihan 3	3
Total SKS		18

SEMESTER VII		
KODE	MATA KULIAH	sks
567604	Aplikasi Asesmen dan Intervensi: Keluarga *)	9
567605	Aplikasi Asesmen dan Intervensi: Sekolah *)	9
567606	Aplikasi Asesmen dan Intervensi: Industri dan Organisasi *)	9
567607	Aplikasi Asesmen dan Intervensi: Urban Community *)	9
Total SKS		18

SEMESTER VIII		
KODE	MATA KULIAH	sks
568505	Skripsi	6
Total SKS		6

\*) pilih dua dari empat MK yang ditawarkan

## **2. Skripsi**

### **2.1 Pengertian**

Skripsi merupakan laporan suatu penelitian ilmiah yang dibuat dan ditulis dalam format academic writing oleh mahasiswa di bawah bimbingan dengan tujuan

- meningkatkan kemampuan logika berpikir ilmiah mahasiswa
- meningkatkan kemampuan metode penelitian dalam operasionalisasi karya ilmiah
- meningkatkan kemampuan berargumentasi secara teoretis
- meningkatkan sikap kritis mahasiswa dalam melihat sumbangan yang dapat diberikan oleh disiplin ilmu yang dipelajari terhadap masalah yang lebih luas.

### **2.2 Tata Cara Pengajuan**

Mahasiswa yang sudah kuliah Penyusunan Proposal Penelitian (566504) diperkenankan mengajukan permohonan skripsi dengan cara sebagai berikut.

- jumlah sks minimal 120
- mengajukan proposal kepada kepala laboratorium dengan bukti kartu studi dengan mata kuliah skripsi (588505)
- setelah proposal disetujui oleh kepala laboratorium, untuk selanjutnya kepala laboratorium mempelajari dan mengusulkan satu atau dua dosen yang memenuhi syarat sebagai pembimbing I dan pembimbing II
- kepala laboratorium mengusulkan kepada dekan untuk dibuatkan surat tugas; dosen pembimbing dan mahasiswa akan memperoleh kartu bimbingan.

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat di alur dan tata cara penyusunan skripsi.

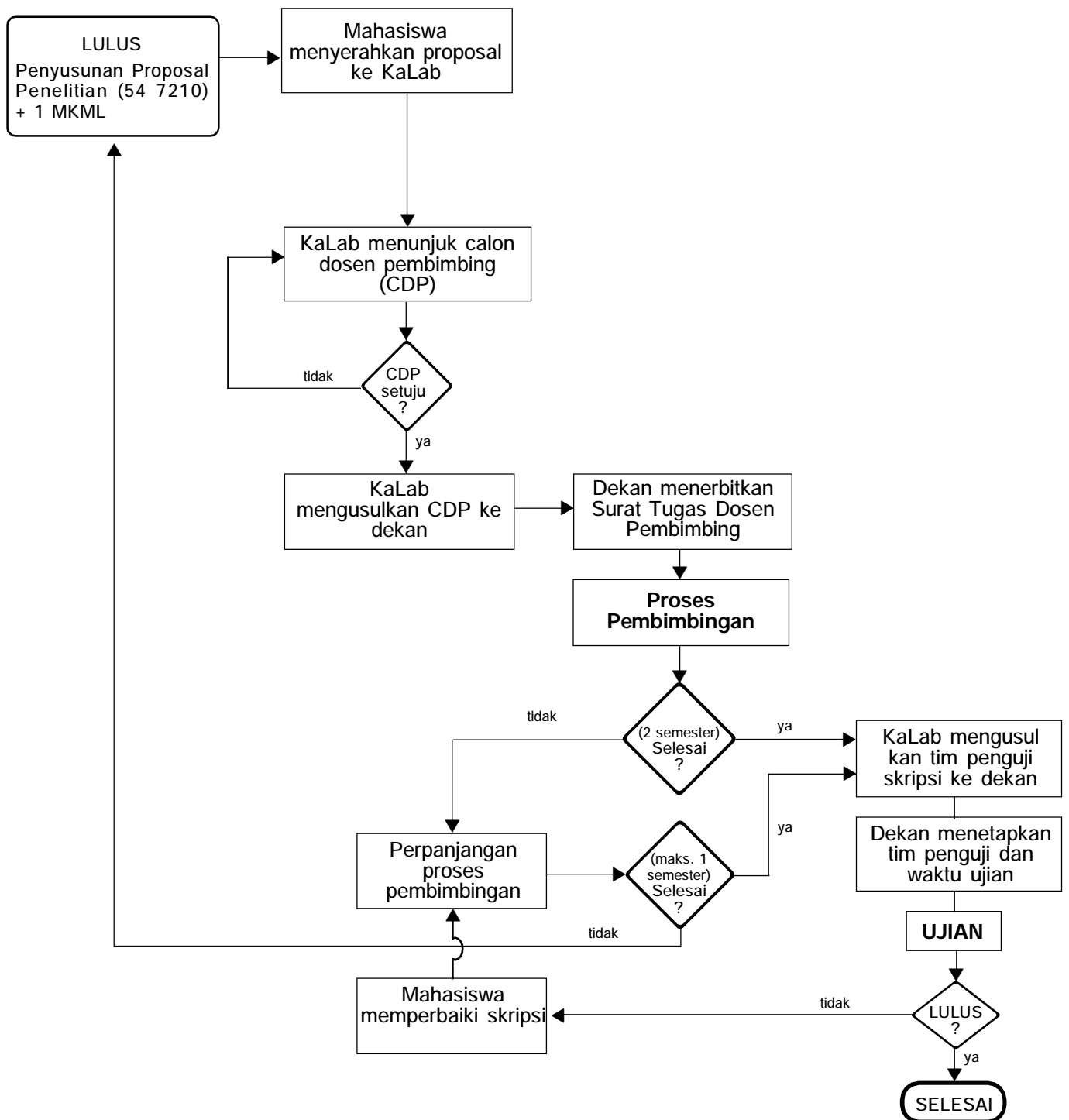
### **2.3 Tata Cara Pengajuan Ujian dan Penentuan Tim Penguji**

Mahasiswa yang sudah selesai (telah verifikasi data) dan ditandatangani skripsinya oleh dosen pembimbing dapat mengajukan permohonan ujian kepada dekan dengan cara sebagai berikut.

- berdasarkan disposisi/usulan dari kepala laboratorium yang telah diketahui oleh Wakil Dekan I, dekan akan menentukan dan mengeluarkan surat keputusan (SK) dekan bagi penguji dan yang bertindak sebagai ketua adalah tenaga edukatif yang mempunyai kepangkatan akademik tertinggi dalam tim penguji dan bukan dosen pembimbing
- apabila tim penguji memiliki kepangkatan akademik tertinggi yang setara, yang menjadi pertimbangan sebagai ketua penguji adalah tingkat pendidikan atau minat laboratorium
- ujian berlangsung dengan dihadiri oleh tim yang terdiri dari sekurang-kurangnya 3 (tiga) orang yang terdiri dari ketua, sekretaris, ditambah satu anggota (pembimbing) dan sebanyak-banyaknya 5 (lima) orang, yaitu ketua, sekretaris, ditambah tiga orang anggota
- dosen pembimbing skripsi berhak menjadi anggota tim penguji.

### **2.4 Syarat Mengikuti Ujian Skripsi**

- menyerahkan kartu studi yang berlaku
- lunas pembayaran UPP
- menyerahkan 4 berkas skripsi dan form verifikasi data yang sudah ditandatangani oleh dosen pembimbing.

**ALUR dan TATA CARA PENYUSUNAN SKRIPSI**

## 2.5 Tata Cara Ujian

Ketua tim penguji mempunyai kewenangan mengendalikan acara berlangsungnya ujian skripsi sebagai berikut.

- ujian skripsi berlangsung maksimal 90 menit
- selama 15 menit pertama diberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk mempresentasikan hal-hal pokok dari skripsi dengan mempergunakan transparansi/OHP
- sekretaris merangkum koreksi/revisi terhadap skripsi yang diuji dan kemudian diserahkan kepada mahasiswa setelah ujian untuk penyempurnaan.

## 2.6 Penilaian

Yang dinilai oleh tim penguji adalah:

- Materi
  - teknik penulisan: penggunaan kalimat yang logis dan tepat, kerapian, ketelitian sesuai penulisan pedoman penyusunan skripsi yang berlaku
  - perumusan masalah: kemampuan untuk menemukan permasalahan dan merumuskan pertanyaan penelitian secara logis
  - kerangka teori: penggunaan teori yang sesuai dengan topik penelitian dan perkembangan teori yang ada
  - ketepatan metodologi: penggunaan metode penelitian yang sesuai dengan jenis penelitian
  - kedalaman/ketajaman analisis: pemahaman terhadap data secara kritis dan elaboratif
  - hasil guna: sumbangan teoretis dan/atau praktis yang diperoleh dari hasil penelitian
- Proses
  - kemandirian: kemandirian dalam berbagai tahapan penelitian
  - daya juang: ketahanan dalam menghadapi hambatan selama proses penelitian
  - pengambilan data: usaha memperoleh data yang berkualitas
- Presentasi
  - penyampaian ide: kemampuan untuk menyampaikan pemikirannya secara verbal dan visual
  - ketepatan jawaban: kemampuan dalam memberikan dukungan penalaran secara tepat, jelas, dan terarah terkait dengan data, teori, dan analisis
  - sikap ilmiah: keterbukaan dalam menerima masukan dan pandangan/argumen alternatif.

## 2.6 Presentasi dan Kategori Penilaian

## FORM PENILAIAN SKRIPSI DOSEN PEMBIMBING

ASPEK YANG DINILAI	PENJELASAN	Nilai	Nilai 1-4	Rerata Nilai	Nilai X Bobot
<b>A.1.MATERI</b>	1. Teknik penulisan	Penggunaan kalimat yang logis dan tepat, kerapian, ketelitian sesuai penulisan pedoman penyusunan skripsi yang berlaku			<b>40%</b>
	2. Perumusan masalah	Kemampuan untuk menemukan permasalahan dan merumuskan pertanyaan penelitian secara logis			
	3. Kerangka teori	Penggunaan teori yang sesuai dengan topik penelitian dan perkembangan teori yang ada			
	4. Ketepatan metodologi	Penggunaan metode penelitian yang sesuai dengan jenis penelitian			
	5. Kedalaman/ketajaman analisis	Pemahaman terhadap data secara kritis dan elaboratif			
	6. Hasil guna	Sumbangan teoretis dan/atau praktis yang diperoleh dari hasil penelitian			
<b>A.2.PROSES</b>	1. kemandirian	Kemandirian dalam berbagai tahapan penelitian			<b>20%</b>
	2. Daya juang	Ketahanan dalam menghadapi hambatan selama proses penelitian			
	3. Pengambilan data	Usaha memperoleh data yang berkualitas			
				<b>TOTAL</b>	

## FORM PENILAIAN SKRIPSI DOSEN PENGUJI

ASPEK YANG DINILAI	PENJELASAN	Nilai	Nilai 1-4	Rerata Nilai	Nilai X Bobot
<b>A. MATERI</b>	1. Teknik penulisan	Penggunaan kalimat yang logis dan tepat, kerapian, ketelitian sesuai penulisan pedoman penyusunan skripsi yang berlaku			<b>20%</b>
	2. Perumusan masalah	Kemampuan untuk menemukan permasalahan dan merumuskan pertanyaan penelitian secara logis			
	3. Kerangka teori	Penggunaan teori yang sesuai dengan topik penelitian dan perkembangan teori yang ada			
	4. Ketepatan metodologi	Penggunaan metode penelitian yang sesuai dengan jenis penelitian			
	5. Kedalaman/ketajaman analisis	Pemahaman terhadap data secara kritis dan elaboratif			
	6. Hasil guna	Sumbangan teoretis dan/atau praktis yang diperoleh dari hasil penelitian			
				<b>TOTAL</b>	

## FORM PENILAIAN SKRIPSI DOSEN PENGUJI

ASPEK YANG DINILAI	PENJELASAN	Nilai	Nilai 1-4	Rerata Nilai	Nilai X Bobot
<b>B.PRESENTASI</b>	1. Penyampaian ide	Kemampuan untuk menyampaikan pemikirannya secara verbal dan visual			<b>20%</b>
	2. Ketepatan jawaban	Kemampuan dalam memberikan dukungan penalaran secara tepat, jelas, dan terarah terkait dengan data, teori, dan analisis			
	3. Sikap ilmiah	Keterbukaan dalam menerima masukan dan pandangan/argumen alternatif.			
				<b>TOTAL</b>	

## REKAP NILAI UJIAN SKRIPSI

Pembimbing I	Nilai (Materi + Proses)	Penguji	Nilai (Materi + Presentasi)
I		I	
II		II	
-		-	
Jumlah		Jumlah	
Rata-rata		Rata-rata	
Total Nilai Rata-rata (Pembimbing + Penguji)			
Nilai Akhir (dalam huruf)			

RENTANG PEROLEHAN JUMLAH NILAI x BOBOT	NA	PREDIKAT
NM $\geq$ 81	A	Istimewa
$73 \leq$ NM < 81	AB	Amat Baik
$66 \leq$ NM < 73	B	Baik
$60 \leq$ NM < 66	BC	Cukup Baik
$55 \leq$ NM < 60	C	Cukup
NM < 55	TL	Tidak Lulus

### **3. Tata Cara Kegiatan Akademik**

#### **3.1 Perencanaan Studi dan Bimbingan akademik**

- Karakteristik
  - rasio yang besar antara jumlah mahasiswa dengan pendamping akademik, maka perlu pemahaman yang baik tentang pedoman akademik Fakultas Psikologi UBAYA
  - proses perencanaan studi yang berbeda antara mahasiswa semester I dan bukan semester I

##### Mahasiswa Semester I

ditetapkan secara paket dan proses oleh Fakultas Psikologi UBAYA

##### Mahasiswa bukan Semester I

- mahasiswa wajib memperhatikan dan mematuhi semua peraturan akademik yang berlaku di fakultas psikologi yang terdapat pada buku pedoman akademik. Konsekuensi pelanggaran akan menjadi tanggung jawab mahasiswa yang melakukan pelanggaran
- mahasiswa wajib memperhatikan pengumuman perencanaan studi setiap hari sampai masa perencanaan studi selesai secara tuntas untuk menghindari terjadinya hal-hal yang dapat merugikan mahasiswa sendiri.

#### **3.2 Kerja Praktik/Penelitian**

- mahasiswa minta form isian ke petugas TU Fakultas Psikologi (surat keluar)
- mahasiswa mengisi form, kemudian diserahkan kembali ke petugas
- petugas akan membuat surat pengantar penelitian/praktik
- petugas meminta tanda-tangan ke Dekan
- mahasiswa mengambil surat dari petugas surat keluar (bagi yang meminta sebelum jam 10 bisa diambil pada hari itu juga dan yang meminta > jam 10 bisa diambil pada esok harinya).

#### **3.3 Peminjaman Alat Laboratorium**

##### **3.3.1 Tata cara pemijaman**

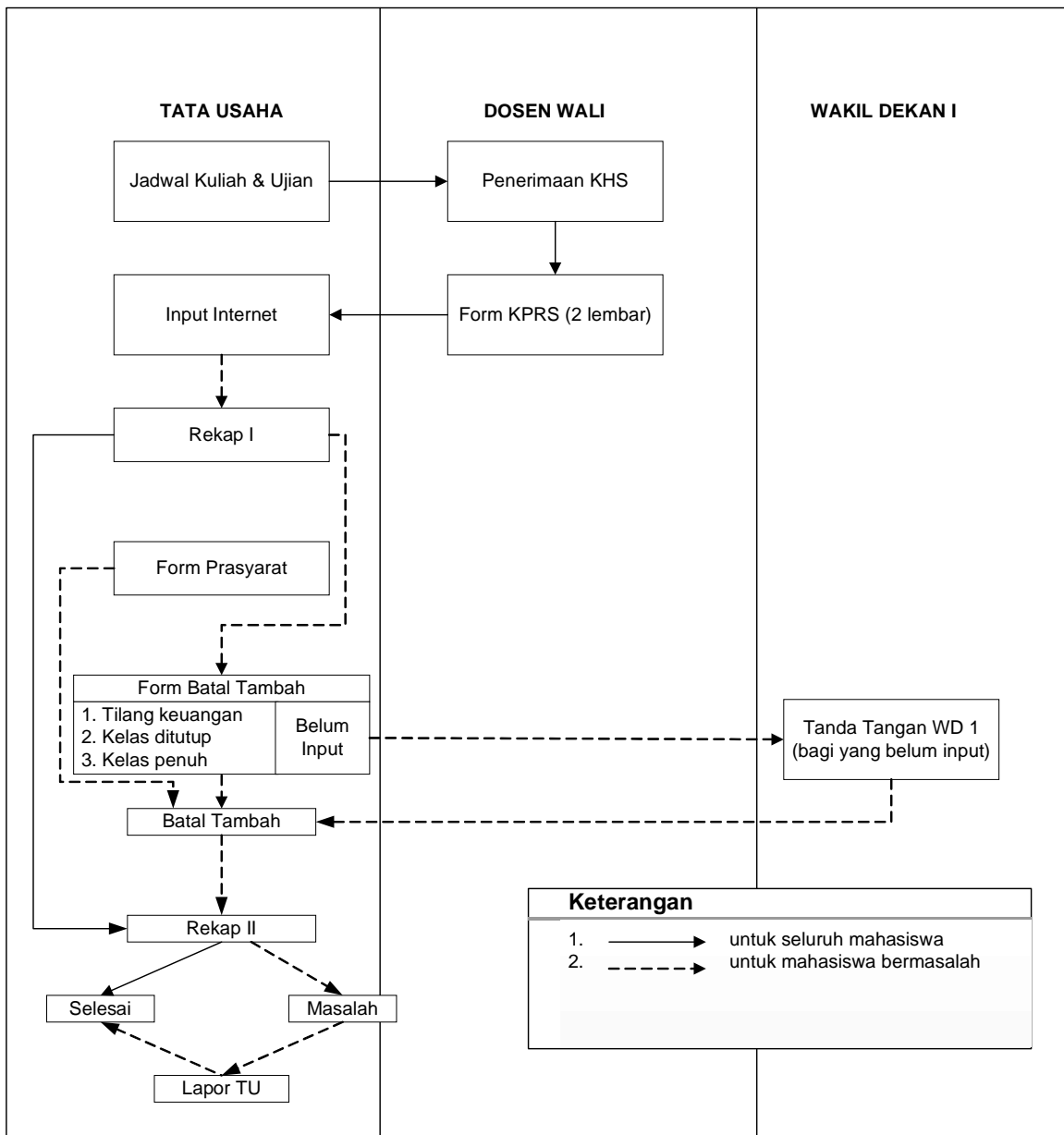
- mahasiswa mengisi formulir peminjaman alat
- mahasiswa mendapatkan persetujuan (tanda-tangan) dari dosen pembimbing
- mahasiswa menunjukkan formulir peminjaman alat tersebut kepada petugas untuk mendapatkan pinjaman alat
- mahasiswa memeriksa kelengkapan alat di hadapan petugas
- jika terdapat kerusakan/ketidaksesuaian alat yang akan dipinjam dengan yang seharusnya dipinjam maka mahasiswa memberitahukan kepada petugas untuk mendapatkan penggantian
- setelah memeriksa kelengkapan alat tersebut, mahasiswa menandatangani bukti kelengkapan alat dan kesediaan mengikuti tata tertib laboratorium
- mahasiswa dapat meminjam alat tersebut.

##### **3.3.2 Tata cara pengembalian**

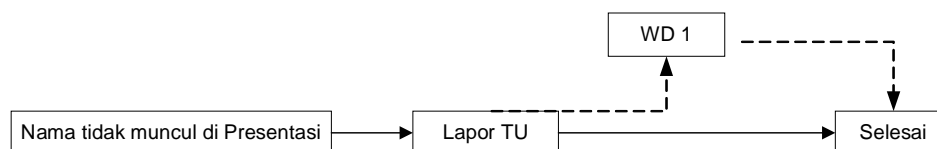
- mahasiswa menunjukkan kelengkapan alat di hadapan petugas
- jika terdapat kerusakan/ketidaksesuaian alat yang dikembalikan dan yang tertera di formulir peminjaman maka mahasiswa wajib memperbaiki/mengganti alat tersebut
- setelah memeriksa kelengkapan alat tersebut petugas akan memberi bukti kembali lengkap pada formulir peminjaman alat mahasiswa yang bersangkutan
- mahasiswa menerima kembali formulir peminjaman alat yang sudah mendapat bukti kembali lengkap dari petugas
- jika butir 2 tidak dipenuhi Wakil Dekan II dapat langsung memberikan sanksi pada mahasiswa yang bersangkutan.



## PROSES PERENCANAAN STUDI (PERWALIAN) FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS SURABAYA



## PROSES PENANGANAN MASALAH SETELAH PERWALIAN



Keterangan:

- - - - -&gt; : jika diperlukan kebijakan WD I

## FASILITAS

Sebagai pengembangan ilmu serta keterampilan para mahasiswa, Fakultas Psikologi menyediakan beberapa fasilitas akademik serta penunjangnya yang dapat dipergunakan oleh mahasiswa program sarjana dan atau program profesi, yang terdiri atas

### 1. Laboratorium (Alat & Ruang)

- Psikodiagnostik (inteligensi, bakat, minat, dan kepribadian)
- Psikologi Umum
- Psikologi Perkembangan
- Psikologi Klinis
- Psikologi Pendidikan
- Psikologi Sosial
- Psikologi Industri & Organisasi.

### 2. Pusat Layanan Masyarakat

#### a. Pusat Konsultasi dan Layanan Psikologi (PKLP)

PKLP didirikan pada tahun 1983, dibawah naungan Fakultas Psikologi. Bermula dari layanan yang relatif sederhana seperti rekrutmen dan seleksi, kini sudah melayani ratusan perusahaan dengan ragam layanan yang terus berkembang dan meningkat.

Ragam Layanan

- seleksi, evaluasi potensi, dan promosi karyawan
- pelatihan
- konsultasi organisasi
- riset pemasaran
- konseling
- sanggar kreativitas
- tempat penitipan anak.
- kelas kebutuhan khusus

Dengan makin berkembangnya PKLP, dibutuhkan bantuan dari para mahasiswa untuk membantu kegiatan jasa layanan psikologi, dengan kriteria sebagai berikut.

- Asisten Divisi Seleksi, Evaluasi Potensi, dan Promosi Karyawan
  - IPK terakhir minimal 2.5
  - lulus tes masuk dan wawancara
  - memiliki waktu kosong 1 hari penuh untuk melakukan administrasi psikotes antara Senin s.d. Kamis (jam 07.30 - 14.00)
  - bersedia mengikuti pelatihan dan praktik kerja secara bersinambungan
- Asisten Divisi Sanggar Kreativitas dan Taman Penitipan Anak
  - IPK terakhir minimal 2.5
  - lulus tes masuk dan wawancara
  - memiliki waktu kosong untuk mengajar ssi dengan jadwal kelas sk yaitu antara Senin s.d. Jumat (jam 07.30 s.d. 10.00)

**b. Pusat Pengembangan Keberbakatan (PPK)**

Memberi layanan psikologi pada masalah keberbakatan.

Ragam layanan:

- Informasi dan konsultasi
- Pelatihan
- Penelitian dan Pengembangan

**c. Kelompok Studi Gender dan Kesehatan (KSGK)**

Memberi layanan psikologi pada masalah gender dan kesehatan

**d. Center for Lifelong Learning (CL-2)**

Membuat individu mengenal dan mengembangkan potensi diri untuk memperoleh keuntungan ekonomis dan sosial.

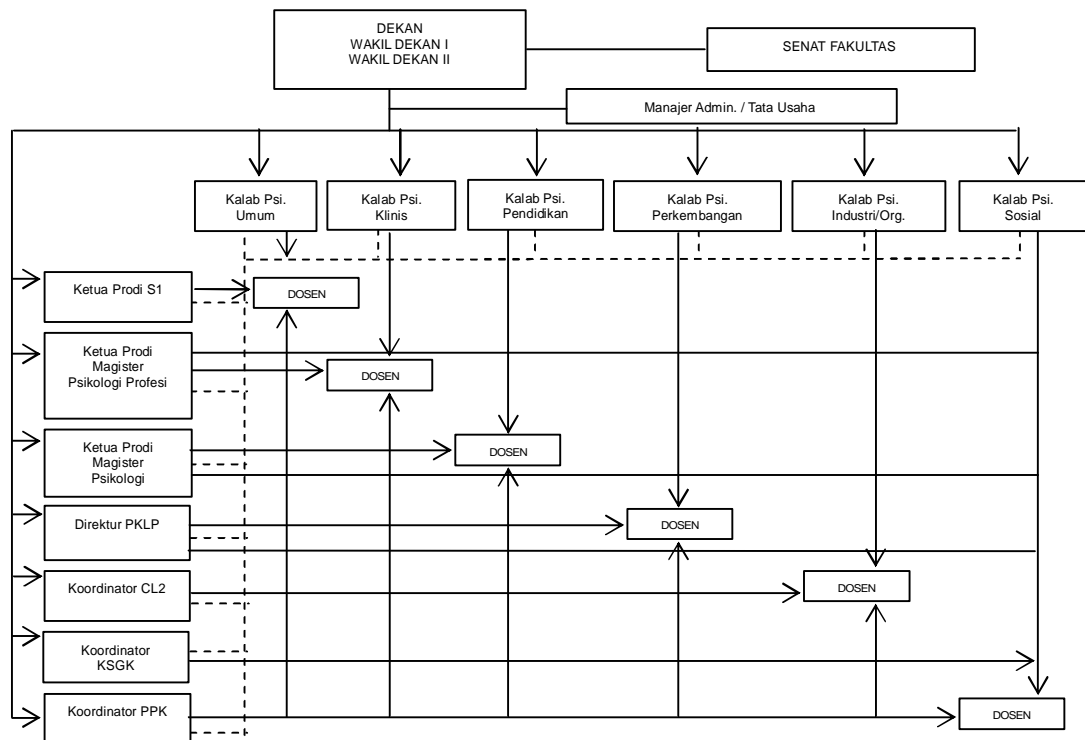
**3. Asisten Mahasiswa**

Dalam proses perkuliahan program sarjana, fakultas juga menyediakan sarana bagi mereka yang berminat dalam bidang pendidikan-pengajaran dalam bentuk asisten mahasiswa; proses pendaftarannya dibuka pada setiap awal semester. Syarat untuk menjadi asisten mahasiswa di fakultas Psikologi adalah:

- sks kumulatif minimal 72 sks
- IPK terakhir minimal 2.75
- telah mengikuti mata kuliah yang bersangkutan dengan prasyarat nilai B.
- Piagam Penataran Asisten atau bersedia mengikuti lokakarya asisten yang diselenggarakan UBAYA (bagi yang belum memiliki piagam)
- berminat dalam bidang pengajaran
- mampu bekerjasama dengan tim kerja.

## STRUKTUR ORGANISASI dan PERSONALIA

### 1. Struktur Organisasi



## 2. Personalia

<b>Dekan</b>	: Prof. Dr. Yusti Probowati R.
<b>Wakil Dekan I</b>	: Dra. Srisiuni Sugoto, Ph. D.
<b>Wakil Dekan II</b>	: Marselius, S.T., SS., M.Si.
<b>Kepala Laboratorium</b>	
- Psikologi Umum	: Lisyo Yuwanto, S.Psi., M.Psi.
- Psikologi Perkembangan	: Dra. Sri Wahyuningsih, M.Kes.
- Psikologi Pendidikan	: Dr. Lena N. Pandjaitan, M.Ed.
- Psikologi Klinis	: Dr. Elly Yuliandari Gunatirin, M.Si.
- Psikologi Sosial	: Ananta Yudiarso, S.Sos., M.Si.
- Psikologi Industri dan Organisasi	: Dr. Laurentia Verina Halim Setjapramana, M.M.
<b>Ketua Program Studi</b>	
- Magister Psikologi Profesi	: Dr. Lena N. Pandjaitan, M.Ed.
- Magister Psikologi (Sains)	: Dr. Frikson Christian Sinambela, S. Psi., M.T. , Psikolog
<b>Pusat Konsultasi &amp; Layanan Psikologi</b>	
- Direktur	: Vivi Setiono, S.Psi., M.Psi.
- Wakil Direktur	: Bonafacia Sherlince Lau, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
- Kepala Divisi Taman Penitipan Anak	: Ivonne Edrika, S.Psi.
- Kepala Divisi Sanggar Kreativitas	: Shinta Oktaviani, S.Psi.
<b>Kelompok Studi Gender &amp; Kesehatan (KSGK)</b>	
- Direktur	: Dra. N.K. Endah Triwijati, M.A.
<b>Center for Lifelong Learning (CL-2)</b>	
- Direktur	: Dr. Ide Bagus Siaputra
<b>Staf Administrasi Pusat Konsultasi &amp; Layanan Psikologi</b>	
1 Administrasi	: Prajoga, S.E.
2 Customer Service	: Moneka Mulyaningsih
3 Keuangan	: Hari Tri Wahjudi & Arnoldi Balawutun
4 Customer Service (Sanggar Kreativitas)	: Tri Diyanti
5 Ekspedisi	: M. Rozik
<b>Manajer Administrasi</b>	: Trilina Rosita, S.Kom.
<b>Staf Administrasi Fakultas</b>	
1. Sekretaris Manajemen	: Sudarmaningsih
2. Urusan Perbekalan & Inventaris	: Dra. Sunaniah Matrolin
3. Keuangan	: Drs. FX. Narpati Wulandoro
4. Perkuliahan	: Sabarianto
5. Urusan Skripsi	: Chusnul
6. Urusan Praktikum	: Sumarsono
7. Distribusi Surat & Penggandaan	: Riwahyono
8. Surat Masuk & Urusan Komputer	: Berti Albertus Nara
:	
<b>Staf Administrasi Program Studi Magister</b>	
1. Novan Jauhar Brahmento, A.Md.	
2. Nugroho Nuki.	

## TENAGA KEPENDIDIKAN &amp; MAJORING KEILMUAN

## 1. Dosen Tetap

NO	NPK	NAMA	BIDANG KEAHLIAN
1	170003	Prof. Dr. dr. Hari Kusumandioko Lasmono, MS.	- Psikologi Kognitif, Biopsychology, Academic Wrting
2	182015	Drs. Gunadi Atmadji, M. Kes., Psikolog	- Kesehatan Masyarakat, Performance Appraisal, Hiperkes dan Keselamatan Kerja
3	183011	Dra. Sri Wahyuningsih, M. Kes., Psikolog	- Psi. Kesehatan & Psikologi keluarga
4	184007	Prof. Dr. Jatie K. Poedjibudojo S.U., Psikolog	- Remaja, Dewasa & Usia Lanjut
5	187039	Dr. Hartanti, M. Si. , Psikolog	- Community Mental Health
6	188005	Dr. Laurentia Verina Halim Setjapramana, M.M.	- Perilaku Konsumen & MSDM
7	188008	Drs. A.J. Tjahjoanggoro, M. Si. , Psikolog	- Ergonomi dan Manajemen Karier
8	190020	Prof. Dr. Yusti Probawati Rahayu, Psikolog	- Psi. Hukum / Psikologi Forensik
9	190022	Drs. Vincentius Heru Hariyanto, M.Si. , Psikolog	- Trus & Culture
10	191002	Dr. Setiasih, M. Kes. , Psikolog	- Work & Subjective Well Being
11	191027	Drs. Fransiscus Xaverius Sutyas Prihanto, M.Sc. , Psikolog.	- Organization Culture dan Assesment Centre
12	192009	Dr. Lena Nessyana Pandjaitan, M. Ed. , Psikolog	- Pembelajaran Efektif
13	192010	Dra. Srisiuni Sugoto, Ph.D., Psikolog.	- Psikologi Perkembangan Anak, Sosialisasi Etnis
14	194021	Dr. Artiawati Mawardi, M. App. Psych, Psikolog	- Work Family Conflict
15	195034	Frikson Christian Sinambela, S. Psi., M.T. , Psikolog	- Occupational Health
16	195050	Drs. Andrian Pramadi, M. Si. , Psikolog	- Psikologi Kesehatan
17	196001	Evy Tjahjono, S. Psi., MGE. , Psikolog	- Giftedness (keberbakatan)
18	195049	Johanna Natalia, S. Psi., M.Mus., Psikolog	- Terapi Musik
19	197026	Aniva Kartika, S. Psi., M.A. , Psikolog	- Pendidikan Anak berkebutuhan Khusus
20	197024	Dra. N.K. Endah Triwijati, M.A. , Psikolog	- Psikologi Gender, Psikologi Komunitas
21	202024	Constantinus Wahyu P., S. Psi., M.M. , Psikolog	- NLP & Human Excellence
22	198022	Harijanto Tjahjono, S. Psi., MA, Psikolog	- Manajemen Pendidikan & Andragogi
23	198021	Monique Elizabeth S., S. Psi., M.Si. , Psikolog	- Konseling Anak dan Remaja

NO	NPK	NAMA	BIDANG KEAHLIAN
24	200001	Dra. Soerjantini Rahaju, MA, Psikolog	- Marital Counseling Aging
25	200002	Dr. Elly Yuliandari Gunatirin, M.Si. , Psikolog	- Community Mental Health
26	200030	Sony Karsono, S. Psi. , MA, Psikolog	- Psikologi Sejarah
27	203022	Nanik, S. Psi., M. Si. , Psikolog	- ADHD & Community Mental Health
28	204013	Ananta Yudiarso, S. Sos., M.Si.	- Nevro Socio Cognitive
29	204022	Dr. Ide Bagus Siaputra, S.Psi.	- Psikometri & Prokrastinasi
30	205003	Anindito Aditomo, S.Psi., M.Phil., Ph. D.	- Metodologi Penelitian, Learning Science
31	206006	Teguh Wijaya Mulya, S.Psi., M.Ed.	- Gender, Seksualitas dan Agama
32	207014	Vivi Setiono, S.Psi., M. Psi., Psikolog.	- Psikologi Klinis Remaja & Dewasa
33	207017	Marselius Sampe Tondok, S.S., M.Si.	- Teologi Sistematis & Value System
34	208016	Listyo Yuwanto, S.Psi., M.Psi., Psikolog.	- Flow
35	209005	Kristianto Batuaji, S.Psi., MA.	- Indigenous and Cultural Psychology
36	209360	Nadia, S.Psi., M.Psi., Psikolog.	- Psikologi Umum
38	209357	Bonafacia Sherlince Lau, S.Psi., M.Psi., Psikolog.	- Psikologi Klinis
39	207820	Ktut Dianovinina, S.Psi., M.Psi., Psikolog.	- Indigenous and Cultural Psychology

## 2. Dosen MIPA / MKU Tetap

NO	NPK	NAMA	BIDANG KEAHLIAN
1	196027	Dra. Anastasia Innurtrisniyati, M.Si.	- Kewarganegaraan
2	184008	Supriono, SH, M.Hum.	- Pancasila
3	209112	Drs. Ali Fauzi, M.Si.	- Agama Islam

## 3. Dosen MIPA / MKU Tidak Tetap

NO	NPK	NAMA	BIDANG KEAHLIAN
1	209103	Drs. Heri Suharyanto, M.Si.	- Kewarganegaraan
2	209108	Paulus Ruswiyadi, S.Th.	- Agama Protestan
3	209113	Dr. Oesman Arif, M.Pd.	- Agama Khonghucu

**4. Dosen Tidak Tetap**

NO	NPK	NAMA	BIDANG KEAHLIAN
1	209131	Dra. Anna Pranachita Riyanto, M.S	- Biologi (Bioteknologi)
2	179016	Soetrisno, SH, M.Hum	- Hukum Persekutuan
3	209311	Dr. Budinuryanta Yohanes, M.Pd.	- Bahasa
4	209273	Drs. Budi Setiawan, MA	- Filsafat
5	209278	Drs. Herwanto, MA	- Sosiologi
6	209279	Dra. Victoria Yonathan, M.Pd.	- Pendidikan
7	209280	Drs. Pieter Kemal Malinton, Psikolog	- Statistika
8	209282	Prof. Dr. dr. Suhartono Taat Putra, MS	- Kedokteran
9	208826	Dra. Ayuni	- Statistika
10	211152	Khanis Suvianita, S.Psi., M.A.	- Psikologi Sosial
11	209284	Tonny, S.Psi., M.Psi., Psikolog.	- Psikologi Sosial
12	207814	Siti Mazdafiah, S.S., M.WS	- Kesehatan Reproduksi
13	209356	Wulan Widaningrum, S.Psi., M.Psi., Psikolog.	- Psikologi Sosial
14	193003	Thomas Sixtus Iswahyudi, S.Sos., M.Si.	- Penulisan Karya Ilmiah
15	209287	Dr. Ir. Adi W. Gunawan, M.A., C.H.	- Hipnoterapi
16	210117	Dra. C. Ririn Diah Ratnawati, M.Si.	- Penyusunan Alat Ukur
17	209290	Syafitri Desnawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog.	- Psikologi Industri & Organisasi
18	209359	Nurlita Endah Kurnia, S.Psi., M.Psi., Psikolog.	- Psikologi Perkembangan
19	209358	Mary Philia Elisabeth, S.Psi., M.Psi., Psikolog.	- Psikologi Pendidikan
20	211120	Rr. Dewintha Indriyanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.	- Psikologi Industri & Organisasi
21	211121	Drs. Agus Sadmoko, M.Si.	- Filsafat
22	211153	Arinanda Pamungkas, S.Psi., M.Psi.	- Psikologi Pendidikan
23	211171	Andini, S.Psi., M.Psi.	- MSDM
24	210244	Drs. Nurcahyo T.A., M. Hum	- Antropologi
25	212137	Drs. Djoko Adi Prasetyo, M.Si.	- Antropologi
26	196014	Drs. Agus Wijaya, S.Pd., S.Ag., M.M.	- Perilaku Konsumen