

**Bagian VIIIId**

**FAKULTAS  
PSIKOLOGI**

## *Daftar Isi*

|   |            |
|---|------------|
| ● PENDAHULUAN                               | VIIIId.1.1 |
| □ HISTORIS                                  |            |
| □ SISTEM PENDIDIKAN PSIKOLOGI DI UBAYA      |            |
| ● VISI, MISI, dan TUJUAN FAKULTAS PSIKOLOGI | VIIIId.2.1 |
| ● PROGRAM PENDIDIKAN                        | VIIIId.3.1 |
| □ KURIKULUM                                 |            |
| □ STRUKTUR KURIKULUM                        |            |
| □ ALUR KURIKULUM                            |            |
| □ SKRIPSI                                   |            |
| □ TATA CARA KEGIATAN AKADEMIK               |            |
| ● FASILITAS                                 | VIIIId.4.1 |
| ● STRUKTUR ORGANISASI dan PERSONALIA        | VIIIId.5.1 |
| ● TENAGA KEPENDIDIKAN & MAJORING KEILMUAN   | VIIIId.6.1 |

## PENDAHULUAN

### 1. Historis

Tanggal 2 September 1982 di Gedung Wanita, Jalan Kalibokor, Surabaya berlangsung upacara peresmian penerimaan mahasiswa baru dan pembukaan tahun akademik 1982-1983, yang pertama untuk Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. Pada pagi hari yang cerah itulah pimpinan Fakultas Psikologi yang pertama yang terdiri dari bapak dr. Hari K. Lasmono selaku Dekan merangkap Wakil Dekan II, almarhum bapak Ahmad Halimi Zaini, S.Psi., selaku Wakil Dekan I dan almarhum bapak R.M. Gregorius Poerwadi, Lic., selaku Wakil Dekan III bersama-sama pimpinan fakultas-fakultas lain di lingkungan Universitas Surabaya, berhadapan-hadapan dengan para mahasiswa baru UBAYA di antaranya 119 mahasiswa baru Fakultas Psikologi, putra-putra dan putri-putri Indonesia yang berjiwa pelopor dan pejuang; mereka inilah pembuat sejarah yang sebenarnya, karena tanpa mereka Fakultas Psikologi Universitas Surabaya tidak mungkin dibuka pada pagi hari yang bersejarah tersebut. Salut dan penghargaan yang setinggi-tingginya patut dilayangkan kepada mereka! Bersama merekalah seluruh staf edukatif dan non edukatif mengawali perjuangannya.

Tanggal 30 Oktober 1984 terbit Keputusan Mendikbud RI Nomor 0511/O/1985 yang antara lain berisi pengesahan Jurusan pada Fakultas Psikologi Universitas Surabaya, namun yang kemudian dicabut dan diganti dengan Keputusan Mendikbud RI Nomor 0395/O/1986 pada 23 Mei 86 tentang Penyesuaian Jalur, Jenjang, dan Program Pendidikan serta Penataan Kembali nama Unit, Jurusan/Program Studi Status Terdaftar pada PTS dalam Lingkungan Kopertis Wilayah VII. Keputusan kemudian berubah dengan terbitnya status Diakui dari SK. Dirjen Dikti Nomor 62/DIKTI/KEP/1993 tanggal 29 Januari 1993, status Disamakan dengan SK. Dirjen Dikti Nomor 386/DIKTI/KEP/1996 tanggal 19 Juli 1996 dan terakreditasi A berdasarkan Nomor SK-BAN PT DEPDIBUD RI Nomor 002/BAN-PT/Ak-III/XII/1998 tanggal 22 Desember 1998. Fakultas Psikologi dapat mempertahankan Akreditasi A, berdasarkan Nomor 035/BAN-PT/Ak-VII/S1/VIII/2004 tanggal 23 Agustus 2004. Terakhir Fakultas Psikologi dapat mempertahankan kembali akreditasi A nya sesuai SK Nomor 039/BAN-PT/Ak-XIV/S1/XI/2011 tanggal 25 November 2011.

Saat ini Fakultas Psikologi telah memiliki 4 gedung besar (PA, PB, PC, dan PD), dengan jumlah dosen tetap 35 orang yang memiliki kualifikasi akademik yang baik. Perkembangan sumbangan TRI DHARMA PENDIDIKAN TINGGI (pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) makin luas dan berarti di masyarakat. Kita perlu bercermin pada perjalanan sejarah Psikologi UBAYA. Betapa usaha, perjuangan dan kecintaan terhadap Psikologi UBAYA telah mengembangkan Psikologi UBAYA menjadi seperti ini.

Semangat itu harus dimiliki oleh seluruh komponen civitas akademika di Fakultas Psikologi UBAYA, baik dosen, staf administrasi, maupun mahasiswa. Kita tidak akan bisa menjadi makin besar tanpa usaha dan dukungan berbagai pihak secara bersama-sama.

## **2. Pendidikan Psikologi di UBAYA**

Pendidikan Psikologi di UBAYA mengalami berbagai perkembangan perjuangan mengikuti perkembangan pendidikan psikologi di Indonesia. Sistem pendidikan di Fakultas Psikologi UBAYA selalu menyesuaikan dengan sistem pendidikan di Indonesia, walaupun tetap memiliki warna dan ciri sendiri yang tidak terlepas dari visi dan misi UBAYA.

Terdapat perubahan besar dalam sistem pendidikan Psikologi di UBAYA. Pertama, adalah masa mengikuti kurikulum inti. Lulusannya langsung sebagai Psikolog, gelarnya adalah Dra atau Drs. Setelah itu di tahun 1993, mengikuti kurikulum nasional sehingga lulusannya bergelar S.Psi. dan belum memiliki kewenangan sebagai psikolog. Untuk menjadi psikolog, seorang S.Psi. harus mengikuti pendidikan profesi (3 semester). Sejak tahun 2004 untuk menjadi psikolog harus melewati jenjang Magister Psikologi (4 semester) yang bergelar M.Psi. dan memperoleh sebutan psikolog (M.Psi., Psikolog). Dalam rangka memenuhi kebutuhan lulusan psikologi (S.Psi) untuk menjadi psikolog, Fakultas Psikologi UBAYA membuka Program Magister Profesi Psikologi sejak tahun akademik 2004-2005.

## VISI, MISI, dan TUJUAN FAKULTAS PSIKOLOGI

### 1. Visi

To be an excellent educational institution in psychology based on scientific endeavour and to apply life values in managing urban problems.

**Menjadi unggul dalam penyelenggaraan pendidikan psikologi dan menangani masalah perkotaan sesuai martabat kehidupan.**

Makna:

Sosok Fakultas Psikologi yang diidamkan untuk dicapai adalah institusi yang unggul dalam pengembangan keilmuan, sekaligus memberikan kontribusi nyata melalui penerapan psikologi bagi kemaslahatan manusia.

### 2. Misi

- Menghasilkan lulusan pada jenjang perguruan tinggi yang memiliki kompetensi dan karakter yang handal dalam menangani masalah perkotaan.
- Mengembangkan lembaga pendidikan psikologi unggulan yang menjadi acuan dalam model pembelajaran terpadu (kurikuler-kurikuler-ekstrakurikuler) berbasis pada masalah perkotaan.
- Membangun komunitas pembelajar yang tumbuh bersama dalam situasi keberagaman.
- Membangun kerjasama yang saling menumbuhkan dengan mitra kerja internal Ubaya dan mitra kerja eksternal, dan mengembangkan aliansi strategis yang saling meneguhkan dengan mitra kerja di dalam negeri maupun luar negeri.
- Memberikan kontribusi nyata dalam pemecahan masalah perkotaan.

### 3. Tujuan Fakultas Psikologi

#### 3.1 Tujuan Pendidikan Sarjana Psikologi Universitas Surabaya

Menghasilkan lulusan yang kompeten untuk menangani persoalan perkotaan dengan pertanggungjawaban etis-akademis yang dijiwai oleh semangat belajar berkelanjutan. Kompetensi ini mencakup perilaku kesehatan, pengelolaan sumber daya insani, dan keberagaman dalam berbagai manifestasinya. Dengan demikian lulusan diharapkan mampu:

- mencari, mengolah, dan menggunakan informasi secara ilmiah berkaitan dengan bidang-bidang yang ditangani;
- melakukan intervensi dalam lingkup individual, kelompok, maupun komunitas;
- bekerja di berbagai bidang atau menempuh studi lanjut

#### 3.2 Pengetahuan dan Keterampilan (Expertise) yang sesuai kebutuhan Dunia Bisnis dan Industri

- Psikologi Umum:
  - mampu mengembangkan alternatif pemecahan masalah menjadi perekat lintas batas dan antar spesialisasi ilmu dan profesi
  - mampu mengembangkan indigenous psychology
- Psikologi Perkembangan:
  - memiliki ketajaman analisis masalah, keluarga dalam konteks masyarakat

- Psikologi Pendidikan:
  - memiliki kepekaan terhadap masalah pendidikan secara integral (sistem, materi, metode, manajemen -----> keluarga, sekolah, masyarakat)
- Psikologi Klinis:
  - mampu menangani masalah secara preventif, kuratif dan rehabilitatif dengan pendekatan individu dan kelompok.
- Psikologi Sosial:
  - memiliki kepekaan terhadap permasalahan-permasalahan sosial di masyarakat seperti permasalahan yang terkait dengan budaya, hukum, massa, politik.
- Psikologi Industri & Organisasi:
  - mampu mengembangkan sistem industri transformatif dan pengembangan potensi sumber daya insani

### 3.3 Pasar Kerja Sasaran

- **Kiprah di institusi yang terkait dengan masalah seputar pendidikan:** melayani bimbingan dan konseling serta konsultasi psikologi, merancang kurikulum, dan mengembangkan metode-metode pengajaran.
- **Kiprah di rumah sakit, klinik, layanan umum:** memberikan bantuan kepada mereka yang mengalami hambatan/gangguan dalam kehidupan pribadi, dampingan terhadap pasien di rumah sakit, kehidupan emosi, dan penyesuaian diri, misalnya masalah keluarga, masalah perkawinan, masalah pergaulan, dan masalah gangguan jiwa
- **Kiprah di kancah industri dan organisasi:** melakukan penelitian dan analisis serta membantu memberikan alternatif solusi terhadap pengembangan sistem industri, khususnya yang terkait dengan psikologi organisasi dan psikologi perekayasaan teknologi termasuk sistem manajemen produksi/ operasi dan pemasaran khususnya yang berkaitan dengan perilaku konsumen. Selain itu terkait pula dengan kajian psikologi/perilaku organisasi yang lebih menekankan pada pengembangan sistem manajemen sumber daya insani, seperti merancang sistem rekrutmen, seleksi, dan penempatan karyawan, penilaian potensi terstruktur (assesment centre), pelatihan dan pengembangan, pelatihan kinerja, sistem remunerasi hubungan industrial, dan budaya perusahaan. Tujuan layanan jasa dan ilmu tersebut dimaksudkan terutama untuk meningkatkan kesejahteraan lahir-batin dan mencapai tingkat kualitas kehidupan kerja yang optimal
- **Kiprah di departemen pemerintah dan jajarannya:** sebagai konsultan ahli dalam penyusunan kebijaksanaan yang terutama berhubungan dengan kesejahteraan masyarakat, seperti masalah keluarga berencana, perilaku sosial, agresi, kriminal, kenakalan remaja, transmigrasi, dan urbanisasi
- **Kiprah lain-lain:**
  - bidang olahraga: memelihara kesehatan dan ketahanan mental atlet/olahragawan
  - bidang militer: sebagai konsultan/staf pada dinas psikologi di setiap jajaran ABRI
  - bidang hukum: menangani masalah psikologi di lembaga pemasyarakatan, pengadilan, kepolisian, kejaksaan dan masyarakat
  - bidang penelitian: melakukan penelitian baik tentang hal mendasar dari proses psikis, seperti persepsi, belajar, motivasi, kognisi, maupun hal-hal yang bersifat psikologis terapan, seperti efek dari lingkungan fisik (panas, suara, kerumunan) terhadap perilaku, perasaan, dan kesehatan, perilaku konsumen, riset pemasaran.
  - praktik pribadi: memberikan layanan jasa psikologi kepada masyarakat secara pribadi

## PROGRAM PENDIDIKAN

### KURIKULUM

Tahun 2013 Fakultas Psikologi menerapkan Kurikulum Perguruan Tinggi (KPT), hal ini sesuai dengan UU Kurikulum Program Studi (PS) S1 Psikologi UBAYA sejak tahun 2013 menggunakan **KPT (Kurikulum Perguruan Tinggi)**. Dengan menggunakan KPT, maka penentuan **capaian pembelajaran** mengacu pada deskripsi jenjang **Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) level 6** sesuai Perpres Nomor 8 Tahun 2012, standar nasional pendidikan tinggi sesuai dengan **Permenristek DIKTI no 44 tahun 2015**, serta kesepakatan Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI) mengenai pendidikan Sarjana Psikologi dalam **SK 01/2015 AP2TPI**.

Profil Lulusan yang ingin dicapai oleh PS S1 Psikologi UBAYA adalah :

1. Asisten manager
2. Konselor
3. Guru (PAUD, BK)
4. Wirausaha
5. Trainer
6. Community organizer
7. Peneliti
8. Asesor

Penyusunan capaian pembelajaran juga mempertimbangkan visi misi PS, analisis SWOT, tracer study yang merupakan masukan dari alumni dan pengguna alumni, masukan mahasiswa dan dosen, scientific vision, capaian pembelajaran PS S1 Psikologi UBAYA adalah :

#### (1) SIKAP

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Berorientasi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
6. Menjunjung tinggi nilai keberagaman dalam kehidupan bermasyarakat;
7. Memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan integritas akademik, termasuk memberikan penghargaan kepada temuan orisinal orang lain;
9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, kewirausahaan, dan berorientasi pada mutu.

**(2) KETERAMPILAN UMUM**

1. Mampu mengevaluasi potensi diri untuk melakukan perencanaan karier dan kehidupan, serta mengelola motivasi untuk menjalankannya secara mandiri dan adaptif;
2. Mampu mengkaji ilmu dan teknologi di bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni terhadap permasalahan yang dihadapi, dan dalam rangka pengembangan berkelanjutan dirinya dan lingkungan kerjanya;
3. Mampu menerapkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan inovatif dalam konteks implementasi dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya;
4. Mampu berkomunikasi secara lisan dan menyusun dokumen yang memenuhi kaidah berbahasa dan kaidah ilmiah berdasarkan data yang sah;
5. Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis dalam bahasa Inggris untuk beraktivitas dalam lingkungan kerja sesuai dengan bidang keahliannya;
6. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi, data, dan integritas akademik;
7. Mampu bekerja secara efektif dalam tim dan dalam organisasi, serta mengembangkan relasi dan jaringan kerja;
8. Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap diri dan kelompok kerja dalam penyelesaian pekerjaan yang berada di bawah tanggung jawabnya.

Capaian pembelajaran berikutnya adalah keterampilan khusus dan pengetahuan. Dua Capaian pembelajaran ini mengacu pada SK AP2TPI tentang capaian pembelajaran S1 Psikologi dan Visi Misi PS yang mengarah ke urban problem

**(3) penguasaan pengetahuan**

1. Menguasai paradigma, teori, dan konsep-konsep terkait proses-proses mental dasar (termasuk proses belajar, emosi dan motivasi, sensasi dan persepsi, dan fungsi-fungsi kognitif luhur yang meliputi bahasa, penyelesaian masalah, dan inteligensi) untuk melakukan analisis fenomena psikologis pada level individu.
2. Menguasai paradigma, teori, dan konsep-konsep terkait hubungan manusia dan lingkungan sosialnya, dalam konteks keluarga, sekolah, komunitas sosial, dan industri organisasi di wilayah perkotaan.
3. Menguasai teknik-teknik **statistika dasar, tahapan penyusunan skala psikologi, konsep-konsep dalam pengukuran psikologis (validitas, reliabilitas, norma, dan teori tes klasik), desain penelitian (survei, eksperimen, dan kualitatif deskriptif)**, dan kaidah-kaidah penulisan ilmiah di bidang psikologi.
4. Menguasai prinsip-prinsip psikodiagnostik, konsep-konsep pendekatan behavioristik dan kognitif untuk melakukan observasi, wawancara, konseling, psikoedukasi, dan pelatihan.
5. Menguasai prinsip-prinsip etika profesi dan penelitian psikologis.



#### (4) KETERAMPILAN KHUSUS

1. Mampu mengembangkan instrumen pengukuran psikologis berlandaskan pada kaidah-kaidah teori tes klasik.
2. Mampu melakukan penelitian psikologi secara etis, dengan pendekatan kualitatif generik dan kuantitatif (survei dan eksperimen), serta menganalisis data menggunakan statistika deskriptif dan inferensial.
3. Mampu mengidentifikasi permasalahan psikologis yang kerap muncul di masyarakat perkotaan dalam konteks keluarga, sekolah, industri dan organisasi, serta komunitas sosial dengan melakukan asesmen menggunakan observasi, wawancara, dan skala psikologis secara etis.
4. Mampu menerapkan teknik konseling, psiko-edukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain berdasarkan pendekatan behavioristik dan kognitif yang sesuai dengan kewenangannya, yang relevan dengan masalah-masalah psikologis masyarakat perkotaan dalam konteks keluarga, sekolah, urban community, serta industri dan organisasi.

**Kompetensi Lainnya/pilihan lulusan** yang dibangun oleh PS S1 Psikologi UBAYA adalah **soft skill**. Hal ini sesuai dengan masukan dari stake holder yang mengharapkan alumni Program Studi S1 Fakultas Psikologi UBAYA, selain memiliki pengetahuan mengenai Psikologi, alumni juga memiliki **soft skill** seperti komunikasi, kerjasama, dll. Hal ini sesuai dengan yang ditetapkan UBAYA bahwa alumni harus memiliki soft skill, mengacu pada **Peraturan Rektor Universitas Surabaya nomor 454 Tahun 2013** tentang Kompetensi Soft Skill. Alumni UBAYA harus memiliki softskill :

1. **Manajemen diri:** Kemampuan untuk mengatur perilaku sesuai dengan tujuan dan standar pribadi serta perubahan tuntutan situasi yang disertai dengan sikap positif dalam menanggapi situasi yang dihadapi sehingga memungkinkannya untuk memotivasi diri agar dapat tetap mencapai tujuannya dengan percaya diri.
2. **Keterbukaan terhadap keragaman:** Sikap saling menghargai, toleransi, dan tidak diskriminatif terhadap orang lain yang berbeda suku bangsa, agama, latar belakang sosial ekonomi, gender, dan lain-lain.
3. **Komunikasi:** Kemampuan untuk menyampaikan dan menerima pendapat/ide/gagasan secara sistematis dan logis sesuai dengan konteks baik secara lisan maupun tulisan, antar individu ataupun di depan umum.
4. **Kerjasama dalam tim:** Kemampuan untuk bekerja sama dengan anggota tim dengan berbagai macam karakter dan keunggulan serta melihat pentingnya peran masing-masing anggota demi tercapainya tujuan bersama.
5. **Kepemimpinan:** Kemampuan memengaruhi, membantu, dan memberi teladan kepada orang lain secara positif untuk mencapai tujuan bersama.
6. **Keterampilan berpikir:** Keterampilan yang memungkinkan seseorang untuk menggunakan pemahamannya terhadap pengalaman dan pengetahuannya dalam rangka menemukan masalah dan memecahkan masalah untuk menyelesaikan tugas akademis.
7. **Belajar sepanjang hayat:** Kemampuan untuk mengatur perilaku sesuai dengan tujuan dan standar pribadi serta perubahan tuntutan situasi yang disertai dengan sikap positif dalam menanggapi situasi yang dihadapi sehingga memungkinkannya untuk memotivasi diri agar dapat tetap mencapai tujuannya dengan percaya diri.

8. **Integritas:** Kemampuan untuk bertindak konsisten sesuai dengan nilai-nilai dan kebijakan organisasi serta kode etik akademis walaupun dalam keadaan yang sulit. Dengan kata lain, "menjalankan apa yang dikatakan".
9. **Keterampilan organisasi (prosedur):** Kemampuan untuk mempelajari dan menerapkan serangkaian langkah, aturan atau panduan yang diperlukan (dalam organisasi) untuk melaksanakan suatu tugas, tanggung jawab atau peran tertentu.

PS S1 Psikologi UBAYA mengacu 9 kompetensi soft skill lulusan Universitas Surabaya memilih 4 soft skill untuk dikembangkan dalam kurikulum, dan **5 softskill lainnya akan dikembangkan dalam kokurikuler dan ekstrakurikuler**. 4 soft skill yang dikembangkan di kurikulum PS S1 Psikologi UBAYA yaitu:

1. Komunikasi
2. Kerjasama dalam tim
3. Keterampilan berpikir
4. Integritas

PS S1 Psikologi UBAYA perlu menambahkan 1 softskill lagi yaitu :

1. Computer literacy yaitu kemampuan dan keyakinan diri dalam mengoperasikan perangkat komputer, khususnya yang terkait dengan pengolahan data (seperti Excel dan SPSS), perangkat untuk melakukan penelusuran informasi ilmiah secara online, serta perangkat untuk menulis dan menyampaikan informasi (Word, Powerpoint).

Lima softskill ini dibentuk dalam proses pembelajaran kurikulum (dalam setiap Rencana Pembelajaran Semester matakuliah, telah dicantumkan soft skill yang harus dikembangkan). Karena dituntut mengembangkan softskill maka metode pembelajaran yang dilakukan harus student centre learning, yang menuntut mahasiswa aktif dalam proses pembelajarannya.

Softskill lainnya dibentuk melalui kegiatan **kokurikuler** yang wajib diikuti oleh mahasiswa, 1) Masa orientasi Baru – kegiatan pertama di Universitas saat mahasiswa masuk sebagai mahasiswa UBAYA, 2) Growing Personal best (kegiatan di universitas), 3) Exploring My Self camp (kegiatan wajib PS S1 Psikologi Ubaya bagi mahasiswa semester 2), 3) Self Help Camp (kegiatan wajib di PS S1 Psikologi UBAYA bagi mahasiswa semester 4), 4) Live In (kegiatan wajib di PS S1 Psikologi UBAYA bagi mahasiswa semester 5 atau 6), 5) keikutsertaan PkM (Program Kreativitas Mahasiswa).

Kegiatan Ekstrakurikuler yang dapat diikuti adalah kegiatan di universitas seperti olah raga, kegiatan keagamaan, kegiatan di PUSHAM, dll. Kegiatan di Fakultas yang dapat diikuti antara lain adalah menjadi asisten dosen, asisten PKLP (tester, asisten Tempat Penitipan Anak, Sanggar kreativitas), kegiatan di KSGK (Kelompok studi gender dan Kesehatan), CL2, kegiatan di laboratorium.

## STRUKTUR KURIKULUM FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS SURABAYA

Program Pendidikan Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi UBAYA, mempunyai beban studi kumulatif 144 sks, yang terdiri atas:

|                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| Matakuliah Universitas   | : 6 sks                            |
| Matakuliah content based | : 4 sks                            |
| Matakuliah KPT           | : 134 sks (termasuk skripsi 6 sks) |
| <b>TOTAL</b>             | <b>144 sks</b>                     |

### PENJELASAN KODE MATAKULIAH YANG TERDIRI ATAS :

#### Matakuliah Universitas

|               |  |      |
|---------------|--|------|
| Digit 1 dan 2 | : Kode Universitas   | : 00 |
| Digit 3 dan 4 | : Semester untuk matakuliah yang diselenggarakan universitas |      |
| Digit 5 dan 6 | : Kode MKU   |      |

#### Matakuliah content based

|               |   |          |
|---------------|---|----------|
| Digit 1 dan 2 | : Kode fakultas   | : 54     |
| Digit 3       | : Semester  |          |
| Digit 4       | : Matakuliah teori  | : Kode 1 |
| Digit 5 & 6   | : Penomoran matakuliah sesuai dengan urutan penyelenggaraan |          |

#### Matakuliah KBK

|               |  |          |
|---------------|--|----------|
| Digit 1 dan 2 | : kode universitas   | : 00     |
|               | kode fakultas  | : 56     |
| Digit 3       | : semester   |          |
| Digit 4       | : Kompetensi yang akan dicapai                             |          |
|               | Pengantar Dasar Psikologi                                  | : kode 1 |
|               | Teori Dasar Psikologi                                      | : kode 2 |
|               | Asesmen  | : kode 3 |
|               | Penyusunan Alat Ukur Psikologi                             | : kode 4 |
|               | Metode penelitian  | : kode 5 |
|               | Intervensi   | : kode 6 |
|               | Matakuliah Pilihan   | : kode 7 |
| Digit 5 & 6   | : Penomoran Matakuliah sesuai kompetensi yang akan dicapai |          |

Jumlah SKS yang harus ditempuh mahasiswa adalah 144 SKS, dan terbagi dalam 8 semester.

| SEMESTER I |  |     |
|------------|--|-----|
| KODE       | MATA KULIAH  | sks |
| 561101     | Filsafat Ilmu dan Logika                                 | 3   |
| 541102     | Bahasa Inggris Akademik                                  | 2   |
| 00141A     | Pancasila dan Kewarganegaraan                            | 3   |
| 561102     | Sosiologi dan Antropologi Masyarakat Perkotaan           | 6   |
| 561201     | Teori Dasar dan Aplikasi Psikologi: Keluarga dan Sekolah | 6   |
| Total SKS  |  | 20  |

| SEMESTER II |   |     |
|-------------|---|-----|
| KODE        | MATA KULIAH   | sks |
| 0011A-      | Pendidikan Agama                                    | 3   |
| 0116A       |   |     |
| 542102      | Bahasa Indonesia Akademik (Penulisan Karya Ilmiah)  | 2   |
| 562103      | Filsafat Manusia dan Moral                          | 3   |
| 562202      | Teori Dasar dan Aplikasi Psikologi: Urban Community | 6   |
| 562203      | Biopsikologi  | 6   |
| Total SKS   |   | 20  |

| SEMESTER III |   |     |
|--------------|---|-----|
| KODE         | MATA KULIAH   | sks |
| 563204       | Teori Dasar dan Aplikasi Psikologi: Industri dan Organisasi | 6   |
| 563301       | Asesmen Psikologis: Observasi dan Interview                 | 8   |
| 563401       | Pengukuran Psikologis (Tes Prestasi)                        | 6   |
| Total SKS    |   | 20  |

| SEMESTER IV |   |     |
|-------------|---|-----|
| KODE        | MATA KULIAH                             | sks |
| 564501      | Metode Riset Psikologi: Survei          | 4   |
| 564302      | Asesmen Psikologis: Tes Psikologi       | 8   |
| 564402      | Pengukuran Psikologis (Skala Psikologi) | 6   |
| 564502      | Metode Riset Psikologi: Eksperimen      | 4   |
| Total SKS   |   | 22  |

| SEMESTER V |   |     |
|------------|---|-----|
| KODE       | MATA KULIAH   | sks |
| 565601     | Teori dan Teknik Intervensi: Behavioristik dan Kognitif | 7   |
| 566602     | Teori dan Teknik Intervensi: Training                   | 6   |
| 565503     | Metode Riset Psikologi: Kualitatif                      | 4   |
| 565701     | Psikologi Ekonomi dan Bisnis**)                         | 3   |
| 565702     | Kesehatan Mental Anak dan Remaja**)                     |     |
| 565703     | Psikologi Gender**)                                     |     |
| 565704     | Isu Kontemporer**)                                      |     |
| Total SKS  |   | 20  |

| SEMESTER VI |   |     |
|-------------|---|-----|
| KODE        | MATA KULIAH   | sks |
| 566603      | Teori dan Teknik Intervensi: Konseling dan Coaching | 9   |
| 566504      | Proposal  | 3   |
| 566705      | Psikogeriatry**)                                    | 3   |
| 566706      | Asesmen Berbasis Perilaku**)                        |     |
| 566707      | Talent Management**)                                |     |
| 565704      | Isu Kontemporer**)                                  |     |
| Total SKS   |   | 18  |

| SEMESTER VII |   |     |
|--------------|---|-----|
| KODE         | MATA KULIAH   | sks |
| 567604       | Aplikasi Asesmen dan Intervensi: Keluarga *)                | 9   |
| 567605       | Aplikasi Asesmen dan Intervensi: Sekolah *)                 | 9   |
| 567606       | Aplikasi Asesmen dan Intervensi: Industri dan Organisasi *) | 9   |
| 567607       | Aplikasi Asesmen dan Intervensi: Urban Community *)         | 9   |
| Total SKS    |   | 18  |

| SEMESTER VIII |             |     |
|---------------|-------------|-----|
| KODE          | MATA KULIAH | sks |
| 568505        | Skripsi     | 6   |
| Total SKS     |             | 6   |

\*) Pilih dua dari empat MK yang ditawarkan

\*\*) Dari 7 mata kuliah pilihan yang ditawarkan, mahasiswa boleh memilih 3 MK

**ALUR KURIKULUM 7 SEMESTER - FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS SURABAYA (ALTERNATIF 1)**

| Capaian Pembelajaran                        | Semester 1  | Semester 2   | Semester 3   | Semester 4   | Semester 5   | Semester 6   | Semester 7                    |
|---|---|--|--|--|--|--|-------------------------------|
| Pengetahuan Dasar (Wajib Universitas)       | Bahasa Inggris Akademik<br>2 sks                        | Bahasa Indonesia Akademik<br>2 sks                           |  |  |  |  |                               |
|   | Pancasila dan Kewarganegaraan<br>3 sks                  | Pendidikan Agama<br>3 sks                                    |  |  |  |  |                               |
| Konsep dan Teori Psikologi                  | Teori Dasar Keluarga dan Sekolah<br>6 sks               | Teori Dasar dan Aplikasi Psikologi: Urban Community<br>6 sks |  |  | Matakuliah Pilihan :<br>Issue Kontemporer<br>3 sks               | Matakuliah Pilihan :<br>Issue Kontemporer<br>3 sks           |                               |
|   | Sosiologi dan Antropologi Masyarakat Perkotaan<br>6 sks | Filsafat Manusia dan Moral<br>3 sks                          | Teori Dasar dan Aplikasi Psikologi: Industri & Organisasi<br>6 sks |  | Psikologi Ekonomi dan Bisnis<br>3 sks                            | Talent Management<br>3 sks                                   |                               |
|   |   |  |  |  | Kesehatan Mental Anak dan Remaja<br>3 sks                        | Psikogeriatric<br>3 sks                                      |                               |
|   | Filsafat Ilmu dan Logika<br>3 sks                       | Biopsikologi<br>6 sks  |  |  | Psikologi Gender<br>3 sks  | Asesmen Berbasis Perilaku<br>3 sks                           |                               |
|   |   |  |  | Pilih 1 dari 4 matakuliah pilihan yang ditawarkan diatas | Pilih 2 dari 4 matakuliah pilihan yang ditawarkan diatas         |  |                               |
| Kemampuan Pengukuran Psikologis             |   |  | Pengukuran Psikologis: Tes Prestasi<br>6 sks                       | Pengukuran Psikologis: Skala Psikologi<br>6 sks          |  |  |                               |
| Kemampuan Metode Riset                      |   |  |  | Metode Riset Psikologi: Survei<br>4 sks                  | Metode Riset Psikologi: Kualitatif<br>4 sks                      | Proposal<br>3 sks  | Skripsi<br>6 sks              |
|   |   |  |  | Metode Riset Psikologi: Eksperimen<br>4 sks              |  |  |                               |
| Kemampuan Asesmen                           |   |  | Asesmen Psikologis: Observasi dan Interview<br>8 sks               | Asesmen Psikologis: Tes Psikologi<br>8 sks               |  |  |                               |
| Kemampuan Intervensi Psikologi              |   |  |  |  | Teori dan Teknik Intervensi: Behavioristik dan Kognitif<br>7 sks | Teori dan Teknik Intervensi: Konseling dan Coaching<br>9 sks |                               |
|   |   |  |  |  | Teori dan Teknik Intervensi: Training<br>6 sks                   |  |                               |
| Kemampuan Asesmen dan Intervensi Psikologis |   |  |  |  |  |  | AAI: Keluarga<br>9 sks        |
|   |   |  |  |  |  |  | AAI: Sekolah<br>9 sks         |
|   |   |  |  |  |  |  | AAI: Urban Community<br>9 sks |
|   |   |  |  |  |  |  | AAI: PIO<br>9 sks             |
| Jumlah sks                                  | 20 sks  | 20 sks   | 20 sks   | 22 sks   | 20 sks   | 18 sks   | 24 sks                        |
| Jumlah total sks = 144 sks                  |   |  |  |  |  |  |                               |

**Keterangan:**  
AAI = Apikasi Asesmen dan Intervensi

## ALUR KURIKULUM 7 SEMESTER - FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS SURABAYA (ALTERNATIF 2)

| Capaian Pembelajaran                        | Semester 1                                     |                                  | Semester 2  |                  | Semester 3  |                           | Semester 4  |  | Semester 5                            |  | Semester 6  |       | Semester 7           |       |
|---|--|----------------------------------|---|------------------|---|---------------------------|---|--|---------------------------------------|--|---|-------|----------------------|-------|
| Pengetahuan Dasar (Wajib Universitas)       | Bahasa Inggris Akademik                        | 2 sks                            | Bahasa Indonesia Akademik                           | 2 sks            |   |                           |   |  |                                       |  |   |       |                      |       |
|   | Pancasila dan Kewarganegaraan                  | 3 sks                            | Pendidikan Agama                                    | 3 sks            |   |                           |   |  |                                       |  |   |       |                      |       |
| Konsep dan Teori Psikologi                  | Teori Dasar Keluarga dan Sekolah               | 6 sks                            | Teori Dasar dan Aplikasi Psikologi: Urban Community | 6 sks            | Teori Dasar dan Aplikasi Psikologi: Industri & Organisasi | 6 sks                     |   |  | Matakuliah Pilihan:                   |  | Matakuliah Pilihan:                                 |       |                      |       |
|   | Sosiologi dan Antropologi Masyarakat Perkotaan | 6 sks                            | Filsafat Manusia dan Moral                          | 3 sks            |   |                           |   |  | Isu Kontemporer                       | 3 sks  | Isu Kontemporer                                     | 3 sks |                      |       |
|   | Filsafat Ilmu dan Logika                       | 3 sks                            | Biopsikologi  | 6 sks            |   |                           |   |  | Psikologi Ekonomi dan Bisnis          | 3 sks  | Talent Management                                   | 3 sks |                      |       |
|   |  | Kesehatan Mental Anak dan Remaja |   |                  |   |                           |   |  | 3 sks                                 | Psikogeriatry  | 3 sks   |       |                      |       |
|   |  |                                  |   | Psikologi Gender | 3 sks   | Asesmen Berbasis Perilaku | 3 sks   | Pilih 2 dari 4 matakuliah pilihan yang ditawarkan diatas |                                       | Pilih 1 dari 4 matakuliah pilihan yang ditawarkan diatas |   |       |                      |       |
| Kemampuan Pengukuran Psikologis             |  |                                  |   |                  | Pengukuran Psikologis: Tes Prestasi                       | 6 sks                     | Pengukuran Psikologis: Skala Psikologi                  | 6 sks  |                                       |  |   |       |                      |       |
| Kemampuan Metode Riset                      |  |                                  |   |                  |   |                           | Metode Riset Psikologi: Survei                          | 4 sks  | Metode Riset Psikologi: Kualitatif    | 4 sks  | Proposal  | 3 sks | Skripsi              |       |
|   |  |                                  |   |                  |   |                           | Metode Riset Psikologi: Eksperimen                      | 4 sks  |                                       |  |   |       |                      |       |
| Kemampuan Asesmen                           |  |                                  |   |                  | Asesmen Psikologis: Observasi dan Interview               | 8 sks                     | Asesmen Psikologis: Tes Psikologi                       | 8 sks  |                                       |  |   |       |                      |       |
| Kemampuan Intervensi Psikologi              |  |                                  |   |                  |   |                           | Teori dan Teknik Intervensi: Behavioristik dan Kognitif | 7 sks  | Teori dan Teknik Intervensi: Training | 6 sks  | Teori dan Teknik Intervensi: Konseling dan Coaching | 9 sks |                      |       |
|   |  |                                  |   |                  |   |                           |   |  |                                       |  |   |       |                      |       |
| Kemampuan Asesmen dan Intervensi Psikologis |  |                                  |   |                  |   |                           | AAI: Keluarga   | 9 sks  | AAI: Keluarga                         | 9 sks  | AAI: Sekolah  | 9 sks | AAI: Keluarga        | 9 sks |
|   |  |                                  |   |                  |   |                           | AAI: Sekolah  | 9 sks  | AAI: Sekolah                          | 9 sks  | AAI: Urban Community                                | 9 sks | AAI: Sekolah         | 9 sks |
|   |  |                                  |   |                  |   |                           | AAI: Urban Community                                    | 9 sks  | AAI: Urban Community                  | 9 sks  | AAI: Urban Community                                | 9 sks | AAI: Urban Community | 9 sks |
|   |  |                                  |   |                  |   |                           | AAI: PIO  | 9 sks  | AAI: PIO                              | 9 sks  | AAI: PIO  | 9 sks | AAI: PIO             | 9 sks |
| Jumlah sks                                  | 20 sks   |                                  | 20 sks  |                  | 20 sks  |                           | 22 sks  |  | 23 sks                                |  | 24 sks  |       | 15 sks               |       |
| Jumlah total sks = 144 sks                  |  |                                  |   |                  |   |                           |   |  |                                       |  |   |       |                      |       |

Keterangan:

AAI = Aplikasi Asesmen dan Intervensi

## ALUR KURIKULUM 8 SEMESTER - FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS SURABAYA

| Capaian Pembelajaran                        | Semester 1  | Semester 2   | Semester 3   | Semester 4   | Semester 5  | Semester 6   | Semester 7  | Semester 8       |
|---|---|--|--|--|---|--|---|------------------|
| Pengetahuan Dasar (Wajib Universitas)       | Bahasa Inggris Akademik<br>2 sks                        | Bahasa Indonesia Akademik<br>2 sks                           |  |  |   |  |   |                  |
|   | Pancasila dan Kewarganegaraan<br>3 sks                  | Pendidikan Agama<br>3 sks                                    |  |  |   |  |   |                  |
| Konsep dan Teori Psikologi                  | Teori Dasar Keluarga dan Sekolah<br>6 sks               | Teori Dasar dan Aplikasi Psikologi: Urban Community<br>6 sks | Teori Dasar dan Aplikasi Psikologi: Industri & Organisasi<br>6 sks |  | Matakuliah Pilihan :<br>Isu Kontemporer 3 sks<br>Psikologi Ekonomi dan Bisnis 3 sks<br>Kesehatan Mental Anak dan Remaja 3 sks<br>Psikologi Gender 3 sks<br>Pilih 1 dari 4 matakuliah pilihan yang ditawarkan diatas | Matakuliah Pilihan :<br>Isu Kontemporer 3 sks<br>Talent Management 3 sks<br>Psikogeriatri 3 sks<br>Asesmen Berbasis Perilaku 3 sks<br>Pilih 2 dari 4 matakuliah pilihan yang ditawarkan diatas |   |                  |
|   | Sosiologi dan Antropologi Masyarakat Perkotaan<br>6 sks | Filsafat Manusia dan Moral<br>3 sks                          |  |  |   |  |   |                  |
|   | Filsafat Ilmu dan Logika<br>3 sks                       | Biopsikologi<br>6 sks  |  |  |   |  |   |                  |
|   |   |  |  |  |   |  |   |                  |
| Kemampuan Pengukuran Psikologis             |   |  | Pengukuran Psikologis: Tes Prestasi<br>6 sks                       | Pengukuran Psikologis: Skala Psikologi<br>6 sks  |   |  |   |                  |
| Kemampuan Metode Riset                      |   |  |  | Metode Riset Psikologi: Survei<br>4 sks<br>Metode Riset Psikologi: Eksperimen<br>4 sks | Metode Riset Psikologi: Kualitatif<br>4 sks   | Proposal<br>3 sks  |   | Skripsi<br>6 sks |
| Kemampuan Asesmen                           |   |  | Asesmen Psikologis: Observasi dan Interview<br>8 sks               | Asesmen Psikologis: Tes Psikologi<br>8 sks   |   |  |   |                  |
| Kemampuan Intervensi Psikologi              |   |  |  |  | Teori dan Teknik Intervensi: Behavioristik dan Kognitif<br>7 sks<br>Teori dan Teknik Intervensi: Training<br>6 sks  | Teori dan Teknik Intervensi: Konseling dan Coaching<br>9 sks   |   |                  |
| Kemampuan Asesmen dan Intervensi Psikologis |   |  |  |  |   |  | AAI: Keluarga 9 sks<br>AAI: Sekolah 9 sks<br>AAI: Urban Community 9 sks<br>AAI: PIO 9 sks<br>Pilih 2 dari 4 matakuliah yang ditawarkan diatas |                  |
| Jumlah sks                                  | 20 sks  | 20 sks   | 20 sks   | 22 sks   | 20 sks  | 18 sks   | 18 sks  | 6 sks            |
| Jumlah total sks = 144 sks                  |   |  |  |  |   |  |   |                  |

## Keterangan:

AAI: Aplikasi Asesmen dan Intervensi

## **2. Skripsi**

### **2.1 Pengertian**

Skripsi merupakan laporan suatu penelitian ilmiah yang dibuat dan ditulis dalam format academic writing oleh mahasiswa di bawah bimbingan dengan tujuan

- meningkatkan kemampuan logika berpikir ilmiah mahasiswa
- meningkatkan kemampuan metode penelitian dalam operasionalisasi karya ilmiah
- meningkatkan kemampuan berargumentasi secara teoretis
- meningkatkan sikap kritis mahasiswa dalam melihat sumbangan yang dapat diberikan oleh disiplin ilmu yang dipelajari terhadap masalah yang lebih luas.

### **2.2 Tata Cara Pengajuan**

Mahasiswa yang sudah kuliah Penyusunan Proposal Penelitian (566504) diperkenankan mengajukan permohonan skripsi dengan cara sebagai berikut.

- jumlah sks minimal 120
- mahasiswa telah memperoleh 2 surat tugas untuk pengajuan PKM / PIMUS.
- mengajukan proposal kepada kepala laboratorium dengan bukti kartu studi dengan mata kuliah skripsi (568505)
- setelah proposal disetujui oleh kepala laboratorium, untuk selanjutnya kepala laboratorium mempelajari dan mengusulkan satu atau dua dosen yang memenuhi syarat sebagai pembimbing I dan pembimbing II
- kepala laboratorium mengusulkan kepada dekan untuk dibuatkan surat tugas; dosen pembimbing dan mahasiswa akan memperoleh kartu bimbingan.

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat di alur dan tata cara penyusunan skripsi.

### **2.3 Tata Cara Pengajuan Ujian dan Penentuan Tim Penguji**

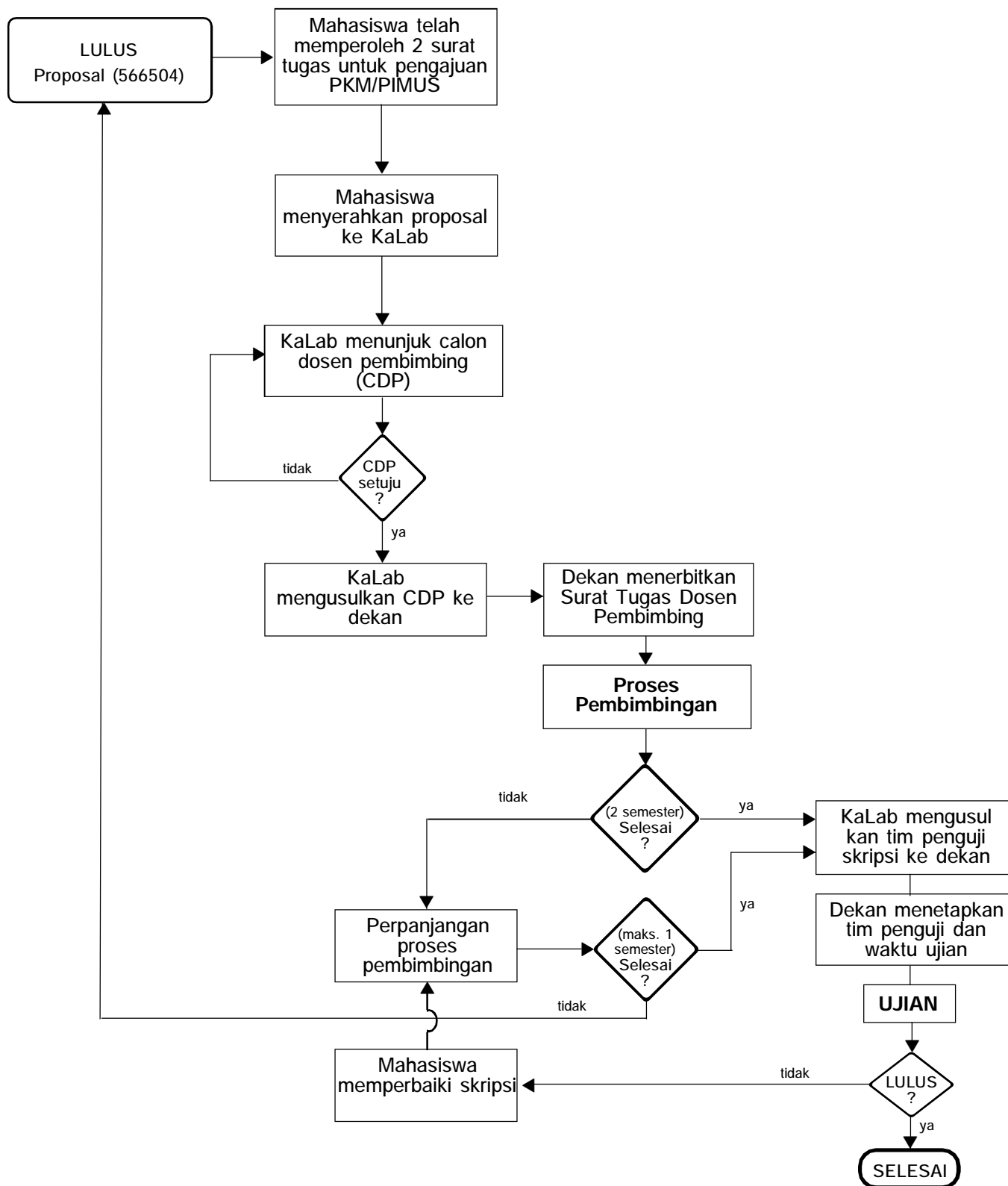
Mahasiswa yang sudah selesai (telah verifikasi data) dan ditandatangani skripsinya oleh dosen pembimbing dapat mengajukan permohonan ujian kepada dekan dengan cara sebagai berikut.

- berdasarkan disposisi/usulan dari kepala laboratorium yang telah diketahui oleh Wakil Dekan I, dekan akan menentukan dan mengeluarkan surat keputusan (SK) dekan bagi penguji dan yang bertindak sebagai ketua adalah tenaga edukatif yang mempunyai kepangkatan akademik tertinggi dalam tim penguji dan bukan dosen pembimbing
- apabila tim penguji memiliki kepangkatan akademik tertinggi yang setara, yang menjadi pertimbangan sebagai ketua penguji adalah tingkat pendidikan atau minat laboratorium
- ujian berlangsung dengan dihadiri oleh tim yang terdiri dari sekurang-kurangnya 3 (tiga) orang yang terdiri dari ketua, sekretaris, ditambah satu anggota (pembimbing) dan sebanyak-banyaknya 5 (lima) orang, yaitu ketua, sekretaris, ditambah tiga orang anggota
- dosen pembimbing skripsi berhak menjadi anggota tim penguji.

### **2.4 Syarat Mengikuti Ujian Skripsi**

- menyerahkan kartu studi yang berlaku
- lunas pembayaran UPP
- menyerahkan 4 berkas skripsi dan form verifikasi data yang sudah ditandatangani oleh dosen pembimbing.



**ALUR dan TATA CARA PENYUSUNAN SKRIPSI**

## 2.5 Tata Cara Ujian

Ketua tim penguji mempunyai kewenangan mengendalikan acara berlangsungnya ujian skripsi sebagai berikut.

- ujian skripsi berlangsung maksimal 90 menit
- selama 15 menit pertama diberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk mempresentasikan hal-hal pokok dari skripsi dengan mempergunakan transparansi/OHP
- sekretaris merangkum koreksi/revisi terhadap skripsi yang diuji dan kemudian diserahkan kepada mahasiswa setelah ujian untuk penyempurnaan.

## 2.6 Penilaian

Yang dinilai oleh tim penguji adalah:

- Materi
  - teknik penulisan: penggunaan kalimat yang logis dan tepat, kerapian, ketelitian sesuai penulisan pedoman penyusunan skripsi yang berlaku
  - perumusan masalah: kemampuan untuk menemukan permasalahan dan merumuskan pertanyaan penelitian secara logis
  - kerangka teori: penggunaan teori yang sesuai dengan topik penelitian dan perkembangan teori yang ada
  - ketepatan metodologi: penggunaan metode penelitian yang sesuai dengan jenis penelitian
  - kedalaman/ketajaman analisis: pemahaman terhadap data secara kritis dan elaboratif
  - hasil guna: sumbangan teoretis dan/atau praktis yang diperoleh dari hasil penelitian
- Proses
  - kemandirian: kemandirian dalam berbagai tahapan penelitian
  - daya juang: ketahanan dalam menghadapi hambatan selama proses penelitian
  - pengambilan data: usaha memperoleh data yang berkualitas
- Presentasi
  - penyampaian ide: kemampuan untuk menyampaikan pemikirannya secara verbal dan visual
  - ketepatan jawaban: kemampuan dalam memberikan dukungan penalaran secara tepat, jelas, dan terarah terkait dengan data, teori, dan analisis
  - sikap ilmiah: keterbukaan dalam menerima masukan dan pandangan/argumen alternatif.

## 2.6 Presentasi dan Kategori Penilaian

## FORM PENILAIAN SKRIPSI DOSEN PEMBIMBING

| ASPEK YANG DINILAI | PENJELASAN                      | Nilai  | Nilai 1-4 | Rerata Nilai | Nilai X Bobot |
|--------------------|---------------------------------|--|-----------|--------------|---------------|
| <b>A.1.MATERI</b>  | 1. Teknik penulisan             | Penggunaan kalimat yang logis dan tepat, kerapian, ketelitian sesuai penulisan pedoman penyusunan skripsi yang berlaku |           |              | <b>40%</b>    |
|                    | 2. Perumusan masalah            | Kemampuan untuk menemukan permasalahan dan merumuskan pertanyaan penelitian secara logis                               |           |              |               |
|                    | 3. Kerangka teori               | Penggunaan teori yang sesuai dengan topik penelitian dan perkembangan teori yang ada                                   |           |              |               |
|                    | 4. Ketepatan metodologi         | Penggunaan metode penelitian yang sesuai dengan jenis penelitian   |           |              |               |
|                    | 5. Kedalaman/ketajaman analisis | Pemahaman terhadap data secara kritis dan elaboratif   |           |              |               |
|                    | 6. Hasil guna                   | Sumbangan teoretis dan/atau praktis yang diperoleh dari hasil penelitian   |           |              |               |
| <b>A.2.PROSES</b>  | 1. kemandirian                  | Kemandirian dalam berbagai tahapan penelitian  |           |              | <b>20%</b>    |
|                    | 2. Daya juang                   | Ketahanan dalam menghadapi hambatan selama proses penelitian   |           |              |               |
|                    | 3. Pengambilan data             | Usaha memperoleh data yang berkualitas   |           |              |               |
|                    |                                 |  |           | <b>TOTAL</b> |               |

## FORM PENILAIAN SKRIPSI DOSEN PENGUJI

| ASPEK YANG DINILAI | PENJELASAN                      | Nilai  | Nilai 1-4 | Rerata Nilai | Nilai X Bobot |
|--------------------|---------------------------------|--|-----------|--------------|---------------|
| <b>A. MATERI</b>   | 1. Teknik penulisan             | Penggunaan kalimat yang logis dan tepat, kerapian, ketelitian sesuai penulisan pedoman penyusunan skripsi yang berlaku |           |              | <b>20%</b>    |
|                    | 2. Perumusan masalah            | Kemampuan untuk menemukan permasalahan dan merumuskan pertanyaan penelitian secara logis                               |           |              |               |
|                    | 3. Kerangka teori               | Penggunaan teori yang sesuai dengan topik penelitian dan perkembangan teori yang ada                                   |           |              |               |
|                    | 4. Ketepatan metodologi         | Penggunaan metode penelitian yang sesuai dengan jenis penelitian   |           |              |               |
|                    | 5. Kedalaman/ketajaman analisis | Pemahaman terhadap data secara kritis dan elaboratif   |           |              |               |
|                    | 6. Hasil guna                   | Sumbangan teoretis dan/atau praktis yang diperoleh dari hasil penelitian   |           |              |               |
|                    |                                 |  |           | <b>TOTAL</b> |               |

## FORM PENILAIAN SKRIPSI DOSEN PENGUJI

| ASPEK YANG DINILAI  | PENJELASAN           | Nilai   | Nilai 1-4 | Rerata Nilai | Nilai X Bobot |
|---------------------|----------------------|---|-----------|--------------|---------------|
| <b>B.PRESENTASI</b> | 1. Penyampaian ide   | Kemampuan untuk menyampaikan pemikirannya secara verbal dan visual  |           |              | <b>20%</b>    |
|                     | 2. Ketepatan jawaban | Kemampuan dalam memberikan dukungan penalaran secara tepat, jelas, dan terarah terkait dengan data, teori, dan analisis |           |              |               |
|                     | 3. Sikap ilmiah      | Keterbukaan dalam menerima masukan dan pandangan/argumen alternatif.  |           |              |               |
|                     |                      |   |           | <b>TOTAL</b> |               |

## REKAP NILAI UJIAN SKRIPSI

| Pembimbing I                                 | Nilai (Materi + Proses) | Penguji   | Nilai (Materi + Presentasi) |
|--|-------------------------|-----------|-----------------------------|
| I  |                         | I         |                             |
| II   |                         | II        |                             |
| -  |                         | -         |                             |
| Jumlah                                       |                         | Jumlah    |                             |
| Rata-rata                                    |                         | Rata-rata |                             |
| Total Nilai Rata-rata (Pembimbing + Penguji) |                         |           |                             |
| Nilai Akhir (dalam huruf)                    |                         |           |                             |

| RENTANG PEROLEHAN JUMLAH NILAI x BOBOT | NA | PREDIKAT    |
|--|----|-------------|
| NM $\geq$ 81                           | A  | Istimewa    |
| $73 \leq$ NM < 81                      | AB | Amat Baik   |
| $66 \leq$ NM < 73                      | B  | Baik        |
| $60 \leq$ NM < 66                      | BC | Cukup Baik  |
| $55 \leq$ NM < 60                      | C  | Cukup       |
| NM < 55                                | TL | Tidak Lulus |

### 3. Tata Cara Kegiatan Akademik

#### 3.1 Perencanaan Studi dan Bimbingan akademik

- Karakteristik
  - rasio yang besar antara jumlah mahasiswa dengan pendamping akademik, maka perlu pemahaman yang baik tentang pedoman akademik Fakultas Psikologi UBAYA
  - proses perencanaan studi yang berbeda antara mahasiswa semester I dan bukan semester I

##### Mahasiswa Semester I

ditetapkan secara paket dan proses oleh Fakultas Psikologi UBAYA

##### Mahasiswa bukan Semester I

- mahasiswa wajib memperhatikan dan mematuhi semua peraturan akademik yang berlaku di fakultas psikologi yang terdapat pada buku pedoman akademik. Konsekuensi pelanggaran akan menjadi tanggung jawab mahasiswa yang melakukan pelanggaran
- mahasiswa wajib memperhatikan pengumuman perencanaan studi setiap hari sampai masa perencanaan studi selesai secara tuntas untuk menghindari terjadinya hal-hal yang dapat merugikan mahasiswa sendiri.

#### 3.2 Kerja Praktik/Penelitian

- mahasiswa minta form isian ke petugas TU Fakultas Psikologi (surat keluar)
- mahasiswa mengisi form, kemudian diserahkan kembali ke petugas
- petugas akan membuat surat pengantar penelitian/praktik
- petugas meminta tanda-tangan ke Dekan
- mahasiswa mengambil surat dari petugas surat keluar (bagi yang meminta sebelum jam 10 bisa diambil pada hari itu juga dan yang meminta > jam 10 bisa diambil pada esok harinya).

#### 3.3 Peminjaman Alat Laboratorium

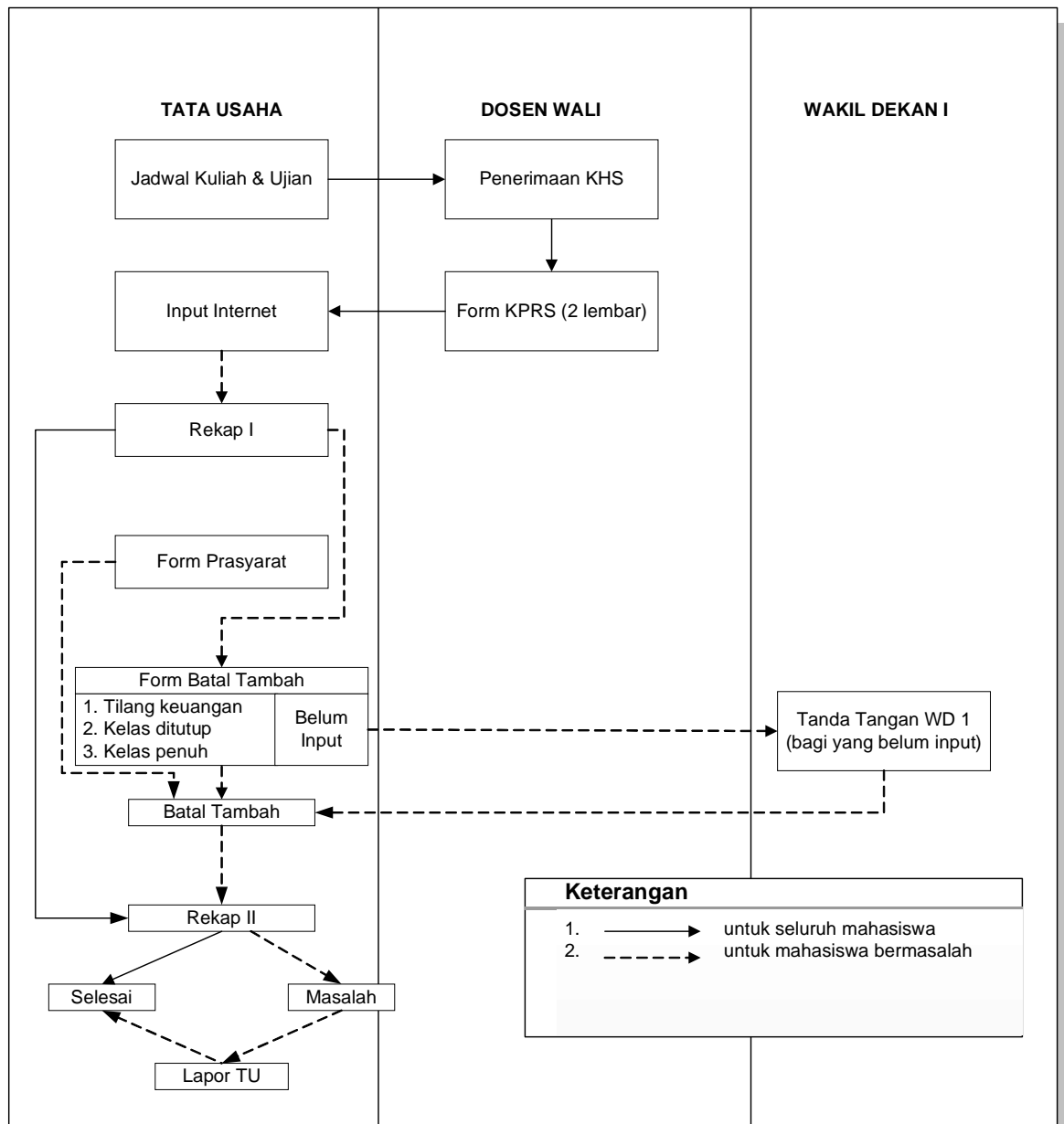
##### 3.3.1 Tata cara peminjaman

- mahasiswa mengisi formulir peminjaman alat
- mahasiswa mendapatkan persetujuan (tanda-tangan) dari dosen pembimbing
- mahasiswa menunjukkan formulir peminjaman alat tersebut kepada petugas untuk mendapatkan pinjaman alat
- mahasiswa memeriksa kelengkapan alat di hadapan petugas
- jika terdapat kerusakan/ketidaksesuaian alat yang akan dipinjam dengan yang seharusnya dipinjam maka mahasiswa memberitahukan kepada petugas untuk mendapatkan penggantian
- setelah memeriksa kelengkapan alat tersebut, mahasiswa menandatangani bukti kelengkapan alat dan kesediaan mengikuti tata tertib laboratorium
- mahasiswa dapat meminjam alat tersebut.

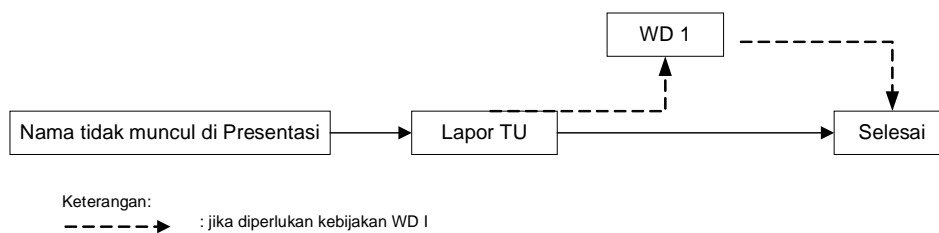
##### 3.3.2 Tata cara pengembalian

- mahasiswa menunjukkan kelengkapan alat di hadapan petugas
- jika terdapat kerusakan/ketidaksesuaian alat yang dikembalikan dan yang tertera di formulir peminjaman maka mahasiswa wajib memperbaiki/mengganti alat tersebut
- setelah memeriksa kelengkapan alat tersebut petugas akan memberi bukti kembali lengkap pada formulir peminjaman alat mahasiswa yang bersangkutan
- mahasiswa menerima kembali formulir peminjaman alat yang sudah mendapat bukti kembali lengkap dari petugas
- jika butir 2 tidak dipenuhi Wakil Dekan II dapat langsung memberikan sanksi pada mahasiswa yang bersangkutan.

## PROSES PERENCANAAN STUDI (PERWALIAN) FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS SURABAYA



## PROSES PENANGANAN MASALAH SETELAH PERWALIAN



## FASILITAS

Sebagai pengembangan ilmu serta keterampilan para mahasiswa, Fakultas Psikologi menyediakan beberapa fasilitas akademik serta penunjangnya yang dapat dipergunakan oleh mahasiswa program sarjana dan atau program profesi, yang terdiri atas

### 1. Laboratorium (Alat & Ruang)

- Psikodiagnostik (inteligensi, bakat, minat, dan kepribadian)
- Psikologi Umum
- Psikologi Perkembangan
- Psikologi Klinis
- Psikologi Pendidikan
- Psikologi Sosial
- Psikologi Industri & Organisasi.

### 2. Pusat Layanan Masyarakat

#### a. Pusat Konsultasi dan Layanan Psikologi (PKLP)

PKLP didirikan pada tahun 1983, dibawah naungan Fakultas Psikologi. Bermula dari layanan yang relatif sederhana seperti rekrutmen dan seleksi, kini sudah melayani ratusan perusahaan dengan ragam layanan yang terus berkembang dan meningkat.

Ragam Layanan

- seleksi, evaluasi potensi, dan promosi karyawan
- pelatihan
- konsultasi organisasi
- riset pemasaran
- konseling
- sanggar kreativitas
- tempat penitipan anak.
- kelas kebutuhan khusus

Dengan makin berkembangnya PKLP, dibutuhkan bantuan dari para mahasiswa untuk membantu kegiatan jasa layanan psikologi, dengan kriteria sebagai berikut.

- Asisten Divisi Seleksi, Evaluasi Potensi, dan Promosi Karyawan
  - IPK terakhir minimal 2.5
  - lulus tes masuk dan wawancara
  - memiliki waktu kosong 1 hari penuh untuk melakukan administrasi psikotes antara Senin s.d. Kamis (jam 07.30 - 14.00)
  - bersedia mengikuti pelatihan dan praktik kerja secara bersinambungan
- Asisten Divisi Sanggar Kreativitas dan Taman Penitipan Anak
  - IPK terakhir minimal 2.5
  - lulus tes masuk dan wawancara
  - memiliki waktu kosong untuk mengajar ssi dengan jadwal kelas sk yaitu antara Senin s.d. Jumat (jam 07.30 s.d. 10.00)

**b. Pusat Pengembangan Keberbakatan (PPK)**

Memberi layanan psikologi pada masalah keberbakatan.

Ragam layanan:

- Informasi dan konsultasi
- Pelatihan
- Penelitian dan Pengembangan

**c. Kelompok Studi Gender dan Kesehatan (KSGK)**

Memberi layanan psikologi pada masalah gender dan kesehatan

**d. Center for Lifelong Learning (CL-2)**

Membuat individu mengenal dan mengembangkan potensi diri untuk memperoleh keuntungan ekonomis dan sosial.

**3. Asisten Mahasiswa**

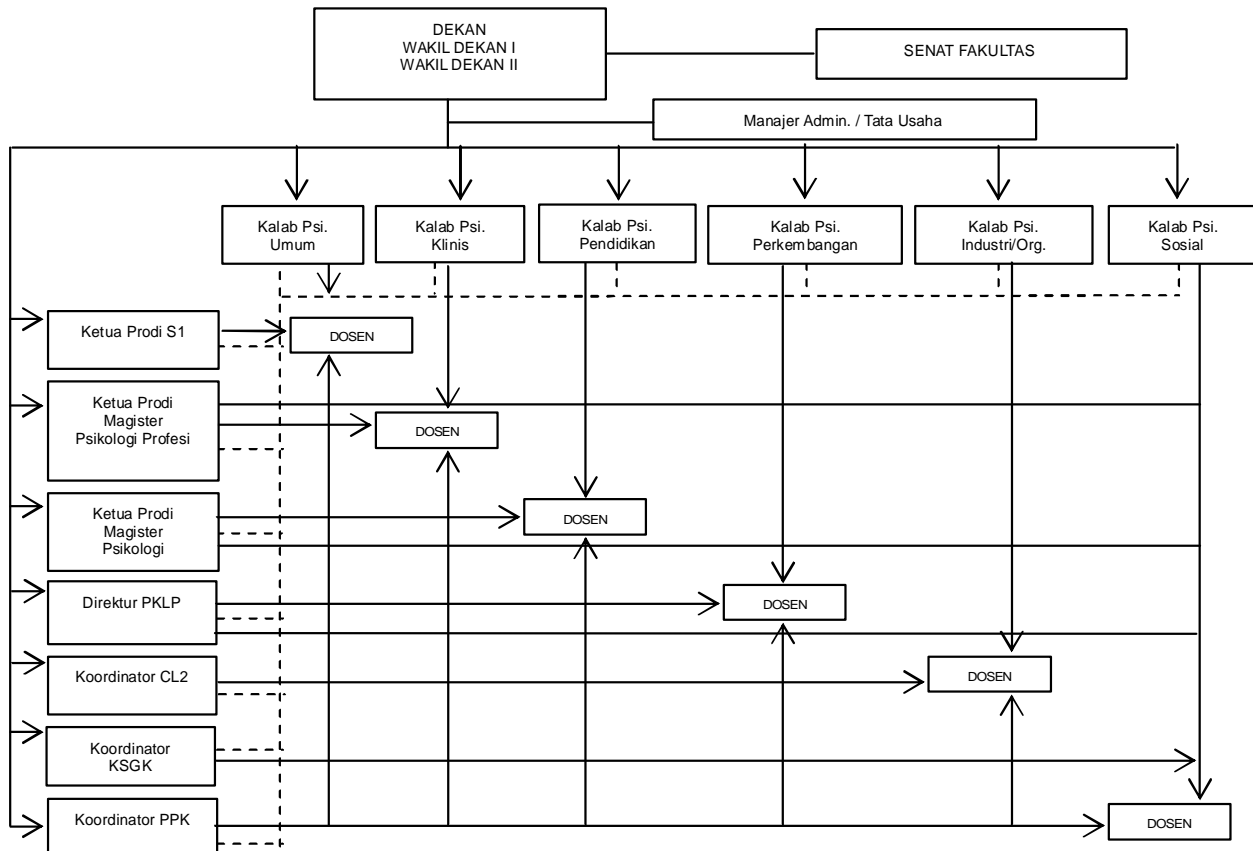
Dalam proses perkuliahan program sarjana, fakultas juga menyediakan sarana bagi mereka yang berminat dalam bidang pendidikan-pengajaran dalam bentuk asisten mahasiswa; proses pendaftarannya dibuka pada setiap awal semester. Syarat untuk menjadi asisten mahasiswa di fakultas Psikologi adalah:

- sks kumulatif minimal 72 sks
- IPK terakhir minimal 2.75
- telah mengikuti mata kuliah yang bersangkutan dengan prasyarat nilai B.
- Piagam Penataran Asisten atau bersedia mengikuti lokakarya asisten yang diselenggarakan UBAYA (bagi yang belum memiliki piagam)
- berminat dalam bidang pengajaran
- mampu bekerjasama dengan tim kerja.



## STRUKTUR ORGANISASI dan PERSONALIA

### 1. Struktur Organisasi



## 2. Personalia

|   |   |
|---|---|
| <b>Dekan</b>  | : Prof. Dr. Yusti Probowati R., Psikolog.                   |
| <b>Wakil Dekan I</b>  | : Dra. Srisiuni Sugoto, Ph. D., Psikolog.                   |
| <b>Wakil Dekan II</b>   | : Marselius, S.T., SS., M.Si.                               |
| <b>Kepala Laboratorium</b>  |   |
| - Psikologi Umum  | : Lisyo Yuwanto, S.Psi., M.Psi., Psikolog.                  |
| - Psikologi Perkembangan  | : Dra. Sri Wahyuningsih, M.Kes., Psikolog.                  |
| - Psikologi Pendidikan  | : Dr. Lena N. Pandjaitan, M.Ed., Psikolog.                  |
| - Psikologi Klinis  | : Dr. Elly Yuliandari Gunatirin, M.Si., Psikolog.           |
| - Psikologi Sosial  | : Ananta Yudiarto, S.Sos., M.Si.                            |
| - Psikologi Industri dan Organisasi                               | : Dr. Laurentia Verina Halim Setjapramana, M.M., Psikolog.  |
| <b>Ketua Program Studi</b>  |   |
| - Magister Psikologi Profesi                                      | : Dr. Lena N. Pandjaitan, M.Ed., Psikolog.                  |
| - Magister Psikologi (Sains)                                      | : Dr. Frikson Christian Sinambela, S. Psi., M.T. , Psikolog |
| <b>Pusat Konsultasi &amp; Layanan Psikologi</b>                   |   |
| - Direktur  | : Vivi Setiono, S.Psi., M.Psi.                              |
| - Wakil Direktur  | : Bonifacia Sherlince Lau, S.Psi., M.Psi., Psikolog.        |
| - Kepala Divisi Taman Penitipan Anak                              | : Ivonne Edrika, S.Psi., Psikolog.                          |
| - Kepala Divisi Sanggar Kreativitas                               | : Shinta Oktaviani, S.Psi., Psikolog.                       |
| <b>Kelompok Studi Gender &amp; Kesehatan (KSGK)</b>               |   |
| - Direktur  | : Dra. N.K. Endah Triwijati, M.A., Psikolog.                |
| <b>Center for Lifelong Learning (CL-2)</b>                        |   |
| - Direktur  | : Dr. Ide Bagus Siaputra                                    |
| <b>Staf Administrasi Pusat Konsultasi &amp; Layanan Psikologi</b> |   |
| 1 Administrasi  | : Prajoga, S.E.   |
| 2 Customer Service  | : Moneka Mulyaningsih                                       |
| 3 Keuangan  | : Hari Tri Wahjudi & Arnoldi Balawutun                      |
| 4 Customer Service (Sanggar Kreativitas)                          | : Tri Diyanti   |
| 5 Ekspedisi   | : M. Rozik  |
| <b>Manajer Administrasi</b>                                       | : Trilina Rosita, S.Kom.                                    |
| <b>Staf Administrasi Fakultas</b>                                 |   |
| 1. Sekretaris Manajemen   | : Sudarmaningsih  |
| 2. Urusan Perbekalan, Inventaris & Keuangan S-2                   | : Abdul Rochim  |
| 3. Keuangan S-1 & surat masuk                                     | : Drs. FX. Narpati Wulandoro                                |
| 4. Perkuliahan  | : Sabarianto  |
| 5. Urusan Skripsi   | : Chusnul   |
| 6. Urusan Praktikum   | : Sumarsono   |
| 7. Distribusi Surat & Penggandaan                                 | : Riwayono  |
| 8. Urusan Komputer & Perkuliahan                                  | : Berti Albertus Nara                                       |
| :   |   |
| <b>Staf Administrasi Program Studi Magister</b>                   |   |
| 1. Novan Jauhar Bramanto, A.Md.                                   |   |
| 2. Nugroho Nuki.  |   |

## TENAGA KEPENDIDIKAN &amp; MAJORING KEILMUAN

## 1. Dosen Tetap

| NO | NPK    | NAMA   | BIDANG KEAHLIAN   |
|----|--------|--|---|
| 1  | 170003 | Prof. Dr. dr. Hari Kusumandioko Lasmono, MS.               | Psikologi Kognitif, Biopsychology, Academic Wrting                          |
| 2  | 182015 | Drs. Gunadi Atmadji, M. Kes., Psikolog.                    | Kesehatan Masyarakat, Performance Appraisal, Hiperkes dan Keselamatan Kerja |
| 3  | 183011 | Dra. Sri Wahyuningsih, M. Kes., Psikolog.                  | Psikologi Kesehatan & Psikologi keluarga                                    |
| 4  | 184007 | Prof. Dr. Jatie K.Poedjibudojo S.U., Psikolog.             | Remaja, Dewasa & Usia Lanjut  |
| 5  | 187039 | Dr. Hartanti, M. Si., Psikolog.                            | Community Mental Health   |
| 6  | 188005 | Dr. Laurentia Verina Halim Setjapramana, M.M., Psikolog.   | Perilaku Konsumen & MSDM  |
| 7  | 188008 | Drs. A.J. Tjahjoggoro, M. Si., Psikolog.                   | Ergonomi dan Manajemen Karier   |
| 8  | 190020 | Prof. Dr. Yusti Probawati Rahayu, Psikolog.                | Psikologi Hukum / Psikologi Forensik  |
| 9  | 190022 | Drs. Vincentius Heru Hariyanto, M.Si., Psikolog.           | Trus & Culture  |
| 10 | 191002 | Dr. Setiasih, M. Kes., Psikolog.                           | Work & Subjective Well Being  |
| 11 | 191027 | Drs. Fransiscus Xaverius Sutyas Prihanto, M.Sc., Psikolog. | Organization Culture dan Assesment  |
| 12 | 192009 | Dr. Lena Nessyana Pandjaitan, M. Ed., Psikolog.            | Pembelajaran Efektif  |
| 13 | 192010 | Dra. Srisiuni Sugoto, Ph.D., Psikolog.                     | Psikologi Perkembangan Anak, Sosialisasi Etnis                              |
| 14 | 194021 | Dr. Artiawati Mawardi, M. App. Psych, Psikolog.            | Work Family Confect   |
| 15 | 195034 | Frikson Christian Sinambela, S. Psi., M.T., Psikolog.      | Occupational Health   |
| 16 | 195049 | Johanna Natalia, S. Psi., M.Mus., Psikolog.                | Terapi Musik  |
| 17 | 195050 | Drs. Andrian Pramadi, M. Si., Psikolog.                    | Psikologi Kesehatan   |
| 18 | 196001 | Evy Tjahjono, S. Psi., MGE., Psikolog.                     | Giftedness (keberbakatan)   |
| 19 | 197024 | Dra. N.K. Endah Triwijati, M.A., Psikolog.                 | Psikologi Gender, Psikologi Komunitas                                       |
| 20 | 197026 | Aniva Kartika, S. Psi., M.A., Psikolog.                    | Pendidikan Anak berkebutuhan Khusus   |
| 21 | 198021 | Monique Elizabeth S., S. Psi., M.Si., Psikolog.            | Konseling Anak dan Remaja   |
| 22 | 198022 | Hariyanto Tjahjono, S. Psi., MA, Psikolog.                 | Manajemen Pendidikan & Andragogi  |
| 23 | 200001 | Dra. Soerjantini Rahaju, MA, Psikolog.                     | Marital Counseling Aging  |
| 24 | 200002 | Dr. Elly Yulindari Gunatirin, M.Si., Psikolog.             | Community Mental Health   |
| 25 | 202024 | Constantinus Wahyu P., S. Psi., M.M., Psikolog.            | NLP & Human Excellence  |
| 26 | 203022 | Nanik, S. Psi., M. Si., Psikolog                           | ADHD & Community Mental Health  |
| 27 | 204013 | Ananta Yudiarto, S. Sos., M.Si.                            | Nevro Socio Cognitive   |
| 28 | 204022 | Dr. Ide Bagus Siaputra, S.Psi.                             | Psikometri & Prokrastinasi  |
| 29 | 205003 | Anindito Aditomo, S.Psi., M.Phil., Ph. D.                  | Metodologi Penelitian, Learning Science                                     |
| 30 | 206006 | Teguh Wijaya Mulya, S.Psi., M.Ed.                          | Gender, Seksualitas dan Agama   |
| 31 | 207014 | Vivi Setiono, S.Psi., M. Psi., Psikolog.                   | Psikologi Klinis Remaja & Dewasa  |
| 32 | 207017 | Marselius Sampe Tondok, S.S., M.Si.                        | Teologi Sistematis & Value System   |
| 33 | 207820 | Ktut Dianovinina, S.Psi., M.Psi., Psikolog.                | Indigenous and Cultural Psychology  |
| 34 | 208016 | Listyo Yuwanto, S.Psi., M.Psi., Psikolog.                  | Flow  |
| 35 | 209357 | Bonafacia Sherline Lau, S.Psi., M.Psi., Psikolog.          | Psikologi Klinis  |
| 36 | 209359 | Nurlita Endah Karunia, S.Psi., M.Psi., Psikolog.           | Psikologi Perkembangan, Perkawinan dan Keluarga                             |
| 38 | 209360 | Nadia, S.Psi., M.Psi., Psikolog.                           | Psikologi Umum  |
| 39 | 215037 | Farah Perwitasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog.               | Psikologi Klinis  |

**2. Dosen MIPA / MKU Tetap**

| NO | NPK    | NAMA                                 | BIDANG KEAHLIAN |
|----|--------|--------------------------------------|-----------------|
| 1  | 196027 | Dra. Anastasia Innutrisniyati, M.Si. | Kewarganegaraan |
| 2  | 184008 | Supriono, S.H., M.Hum.               | Pancasila       |
| 3  | 209112 | Drs. Ali Fauzi, M.Si.                | Agama Islam     |

**3. Dosen MIPA / MKU Tidak Tetap**

| NO | NPK    | NAMA                        | BIDANG KEAHLIAN |
|----|--------|-----------------------------|-----------------|
| 1  | 209103 | Drs. Heri Suharyanto, M.Si. | Kewarganegaraan |
| 2  | 209108 | Paulus Ruswiyadi, S. Th.    | Agama Protestan |
| 3  | 209113 | Dr. Oesman Arif, M.Pd.      | Agama Khonghucu |

**4. Dosen Tidak Tetap**

| NO | NPK    | NAMA   | BIDANG KEAHLIAN                 |
|----|--------|--|---------------------------------|
| 1  | 209131 | Dra. Anna Pranachita Riyanto, M.S                  | Biologi (Bioteknologi)          |
| 2  | 193003 | Thomas Sixtus Iswahyudi, S.Sos., M.Si.             | Penulisan Karya Ilmiah          |
| 3  | 207814 | Siti Mazdafiah, S.S., M.WS                         | Kesehatan Reproduksi            |
| 4  | 208826 | Dra. Ayuni, M.Si.                                  | Statistika                      |
| 5  | 209278 | Drs. Herwanto, MA                                  | Sosiologi                       |
| 6  | 209282 | Prof. Dr. dr. Suhartono Taat Putra, MS             | Kedokteran                      |
| 7  | 209287 | Dr. Ir. Adi W. Gunawan, M.A., C.H.                 | Hipnoterapi                     |
| 8  | 209290 | Syafitri Desnawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog.      | Psikologi Industri & Organisasi |
| 9  | 209356 | Wulan Widaningrum, S.Psi., M.Psi., Psikolog.       | Psikologi Sosial                |
| 10 | 209358 | Mary Philia Elisabeth, S.Psi., M.Psi., Psikolog.   | Psikologi Pendidikan            |
| 11 | 210117 | Dra. C. Ririn Diah Ratnawati, M.Si., Psikolog.     | Penyusunan Alat Ukur            |
| 12 | 210244 | Drs. Nurcahyo T.A., M. Hum                         | Antropologi                     |
| 13 | 211120 | Rr. Dewintha Indriyanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog. | Psikologi Industri & Organisasi |
| 14 | 211134 | Widhawan Aryo Praditha, S.Psi., M.Psi., Psikolog.  | Psikologi Industri & Organisasi |
| 15 | 211152 | Khanis Suvianita, S.Psi., M.A.                     | Psikologi Sosial                |
| 16 | 211171 | Andini, S.Psi., M.Psi., Psikolog.                  | MSDM                            |
| 17 | 212137 | Drs. Djoko Adi Prasetyo, M.Si.                     | Antropologi                     |
| 18 | 214106 | Lina Natalia, S.Psi.                               | Psikologi Umum                  |
| 19 | 214129 | Mery Chrisyanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.         | Psikologi Pendidikan            |
| 20 | 214130 | Agnes Felicia Budiman, S.Psi., Psikolog.           | Psikologi Umum                  |
| 21 | 215137 | Liem Swie Hok, S.Psi., M.Psi., Psikolog.           | Psikologi Pendidikan            |
| 22 | 215138 | Adi Sudjatmika, S.Psi., M.Si.                      | Psikologi Sosial                |
| 23 | 215140 | Benardus Krisma Wibisono, S.SS.                    | Psikologi Sosial                |
| 24 | 215142 | Listiyono, S.SS., M.Hum.                           | Psikologi Sosial                |